

**EVALUACIÓN PROYECTO INSTITUCIONAL: "Podemos Decidir ser Actores de Cambio"**



ESCUELA: INAYEN

DOCENTES RESPONSABLES: GALVÁN, Estela

DESTINATARIOS: Comunidad del Valle Medio.

**EVALUACIÓN:**

Este proyecto fue realizado por toda la institución (niveles Inicial y Primario), contando también con la participación de las familias (las cuales realizaron mensajes a partir de diferentes valores, los cuales debían incluir en el mismo).

Se llevaron a cabo las actividades en él propuestas, siempre destacando los hechos donde se reconocía la paz (sin poder realizar la pintada de paredones).

Nivel Inicial trabajó con cuentos y obras de títeres, algunas ofrecidas por alumnos de 7mo. grado.

Surgieron conflictos, ya que es algo inherente a la vida humana, pero al contrario de significar un obstáculo, se constituyó el motor para seguir aprendiendo.

Se observaron buenas conclusiones, en las que no se negaron las situaciones de violencia, pero en las que se fortaleció lo opuesto: las buenas actitudes, los buenos gestos, la posibilidad que tenemos todos de ponernos en el lugar del otro y desde allí reflexionar. Si bien en la institución siempre se trabaja desde esta perspectiva, se pretendía generar un espacio que no partiera necesariamente de una situación conflictiva, cercana o no, renovando así la posibilidad de "seguir haciendo".

Nuestra gran tarea futura será promover la reflexión y la visualización de todos los valores que hacen al patrimonio de la paz. Es difícil, pero no una utopía, creemos en el trabajo desde cada uno para lograrlo socialmente; todos, desde nuestros más pequeños actos, podemos ser promotores de "LA PAZ".

Se finalizó el proyecto con la propuesta de participar en el concurso de la Fundación Síntesis -Asociación UNESCO- expresando desde la plástica el significado de la paz. Se resolvió enviar todos los trabajos al concurso, aún aquellos que no se encuadraban dentro de lo pedido; ya que se valoró que cada niño, a la hora de realizarlo, pensó en "LA PAZ", pudiendo redescubrirla.

  
Adriana Cardellino  
Directora Escuela Inayen

**PROYECTO INSTITUCIONAL: "Podemos decidir ser actores de cambio "**



ESCUELA: INAYEN

DOCENTE RESPONSABLE: Estela Galván

DESTINATARIOS: Comunidad de Valle Medio.

**FUNDAMENTACIÓN:**

Nuestro contacto cotidiano con el mundo y la gran diversidad de relaciones que establecemos en el mismo con personas, seres vivos, objetos tecnológicos mediante las distintas necesidades y acciones realizadas nos llevan a observar que habitualmente éstas acciones son negativas evidenciando así una carencia en valores que nuestra sociedad presenta. Esto se puede hacer evidente cuando hablamos de violencia.

No hace falta hacer una descripción para darse cuenta que la violencia esta presente a diario en nuestra sociedad, en nuestras vidas, solo con ver la televisión, escuchar la radio, conversar con los vecinos, podemos asegurar de una manera significativa e impactante su avance.

Es muy compleja, con muchas facetas: física, colectiva, individual, verbal y tiene múltiples manifestaciones. Una definición podría conceptualizarla como la acción de utilizar la fuerza y la intimidación para conseguir algo o como la imposición por la fuerza de una voluntad sobre otra.

Nuestros niños no están exentos de ella. La violencia que se vive nos preocupa y nos debemos ocupar.

La educación para la paz es el único para que la sociedad goce de bienestar colectivo, la actitud pacifista es un aprendizaje que se fortalece día a día con el ejemplo y el accionar de cada uno. Todos necesitamos aprender a relacionarnos en forma pacífica, aun cuando tengamos razones para no hacerlo.

Es por esto que proponemos en el Día Internacional de la Paz trabajar y analizar este contravalor de la paz "la violencia" y compararlas con los alumnos de Nivel Inicial y Primario de la Escuela Inayen.

Enmarcado desde un proyecto con salida a la comunidad para que no solo ellos sean los protagonistas de este importantísimo aprendizaje sino que puedan transmitir lo aprendido a sus padres, y a la sociedad con la cual conviven mediante distintas estrategias metodológicas que capten el interés de los niños.

El planteo de situaciones problemáticas cercanas a su entorno, experiencias personales de los alumnos, manifestaciones plásticas, comentarios de medios de comunicación locales y nacionales harán posible que en este proceso de enseñanza se pueda observar, analizar, pensar, decidir y actuar sobre la realidad y no ser solo agentes a los cuales se les indica que hacer como algo impuesto.

Porque comunicar resta violencia. Contar, decir que pasa, que nos pasa, es el punto de partida para que funcione una sociedad que se conoce, que sabe de necesidades, cosas o actitudes que violentan a otro.

Este proyecto se puede realizar teniendo paradójicamente la palabra como arma porque la falta de esta también provoca violencia.

**PROPÓSITO GENERAL:**

- Que los alumnos mediante distintas situaciones de aprendizaje planteadas y la observación de la realidad cotidiana, pueden reflexionar acerca de sus acciones y actitudes para contribuir con sus acciones a la Paz.

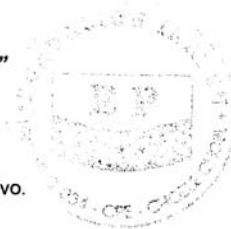
**OBJETIVOS :**

- Influenciar positivamente en los niños con el fin de contribuir una mentalidad capaz de desarrollar lazos de concordia mas allá de las diferencias.
- Disminuir y difundir con nuestro ejemplo el porcentaje de conductas violentas manifestadas en el comportamiento y en las manifestaciones de nuestra sociedad.

**Contenidos Conceptuales:**

- Valor la paz.
- Contravalor la violencia.

**PROYECTO INSTITUCIONAL: "Podemos decidir ser actores de cambio "**



- Distintas alternativas para actuar.
- La convivencia social.
- La resolución pacífica de conflictos.
- Escritura de distintos tipos de texto expositivos, narrativo, epistolar, descriptivo.
- Encuestas sencillas.
- Radio. Dibujo. Pinturas. Murales. Contenidos Actitudinales
- Equidad
- Veracidad y libertad en lo individual
- Responsabilidad
- Solidaridad en el comportamiento social
- Valoración de distintas formas de cooperación y participación social.
- Aprecio por la investigación de la realidad.
- Manifestaciones de afecto y sentimientos.
- Confianza en su posibilidad de plantear y resolver problemas.
- Interés por la calidad de los textos propios y ajenos.
- Valoración del lenguaje oral y escrito como instrumento para satisfacer las necesidades de comunicación.

**Contenidos Procedimentales**

- El pensamiento reflexivo y crítico.
- La participación y cooperación social.
- Búsqueda de destrezas y habilidades para el análisis de ideas propias y de otros.
- Búsqueda de la verdad a través del razonamiento.
- Expresar ideas, sentimientos.
- Conocimiento de los distintos portadores de textos a utilizar.
- Organización de contenidos semánticos.
- Escucha de cuentos, noticias de radio.
- Libertad para expresar, probar.
- Confianza en su capacidad de comunicarse a través del lenguaje de la plástica

**METODOLOGÍA:**

Las actividades propuestas para este proyecto serán actividades organizadas y guiadas por los docentes teniendo en cuenta las ideas previas de los alumnos en cada una de ellas. Cada actividad tendrá una mirada hacia fuera y desde lo personal.

**ACTIVIDADES:**

Se realizarán actividades como:

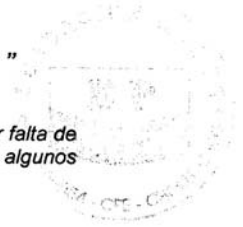
- Búsqueda de información en diarios, en la televisión, comentarios.
- Entrevistas a vecinos acerca de lo que se ve y opina de la violencia en nuestra sociedad.
- Análisis que lleven al alumno a reflexionar sobre su papel en la sociedad.
- Buscar formas de poder transmitir lo aprendido a la sociedad como por ejemplo pintando murales en paredones, escribiendo algún cuento o cartas de lectores para publicar en los diarios acerca de no seguir propiciando a la violencia con nuestros actos y actitudes.
- Inventar frases, lemas, para transmitir en el pueblo.
- Realizar alguna caminata por el pueblo con pancartas, carteles confeccionados por los alumnos y padres que favorezcan siempre a la paz.
- Grabaciones de entrevistas a diferentes personas: adultos, adolescentes, niños preguntando: ¿qué situaciones les parecen violentas?, para luego poder escucharlas y debatir sobre lo trabajado.

**EVALUACIÓN:**

Una vez realizadas todas las actividades se realizaría una puesta en común de las distintas observaciones y análisis de los grupos. Se comentarán los sentimientos y emociones que se pusieron en juego mediante el desarrollo de las distintas actividades.

**PROYECTO INSTITUCIONAL: "Podemos decidir ser actores de cambio "**

*Este proyecto fue presentado por la docente Verónica Villasuso el año anterior. Por falta de tiempo (semana de capacitación) no se pudo llevar a cabo, realizándose si algunos bosquejos para los murales desde plástica.*



**RECURSOS:**

- Humanos: alumnos, padres, vecinos, familiares.
- Materiales: pinceles, paredones, pintura, cuentos.

**DESTINATARIOS:**

Alumnos y padres de la escuela Inayen y a la sociedad en la cual vivimos, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

  
Adriana Cardellino  
Directora Escuela Inayen