

**ESCUELAS SECUNDARIAS Nº 4 DE COMERCIO Y Nº 7  
FLORENTINO AMEGHINO**

**“LA PAZ EN EL MARCO DE LOS DERECHOS Y  
RESPONSABILIDADES”**

**PROYECTO :  
“LA PAZ CONSTRUIDA EN EL VÍNCULO COTIDIANO  
CON LOS OTROS”**

**COORDINADORA: LIC. ELENA CHAUTEMPS**

**DOCENTES ORGANIZADORES:**

**Accinelli Iris  
Albornoz Maria Zulema  
Clivio Cristela  
D'Angelo Fabián  
Leiva Susana  
Zabala Alicia**

**DOCENTES COLABORADORES:**

**Guzmán Paola  
Ruiz Carina  
Sanzberro Maria Fernanda**

**CICLO LECTIVO: 2010**

# LA PAZ EN EL MARCO DE LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

## **“La paz construida en el vínculo con los otros”**

*“...La paz cotidiana en la que todos tenemos injerencia es un derecho a tener y una responsabilidad a asumir...” Elena Chautemps*

### **Fundamentación**

El corriente año posee la particularidad de ser el Año del Bicentenario, no sólo de la patria sino también de nuestra ciudad, por lo cual, y en una relación directa con lo acontecido, se ha planteado la necesidad de abordar un contenido transversal con la mayor profundidad y dedicación que sea posible.

De este modo, las Escuelas Secundarias N°4 de Comercio y N° 7 Florentino Ameghino han emprendido una tarea común para la concreción del presente proyecto, el cual busca profundizar y fortalecer los vínculos que diariamente se dan dentro de las instituciones educativas a partir del rescate y revalorización de principios formativos de los sujetos como es la paz construida a partir del respeto, en el marco de los derechos y las responsabilidades tanto individuales como colectivas.

Sabemos que la convivencia en nuestras instituciones muchas veces se ve acuciada por factores externos que influyen en nuestros alumnos e impactan directamente en el desarrollo institucional, un claro ejemplo de esto es la violencia, tanto familiar como general que acaece día a día y de la cual las instituciones educativas no están exentas.

Por todo esto resulta insoslayable emprender acciones que atiendan a la necesidad de formar a nuestros alumnos en valores primordiales con el fin de fortalecer lazos y hacer a una buena convivencia escolar.

Es así como a partir del interés de ambas instituciones por estas problemáticas, un grupo de docentes ha decidido realizar tres jornadas de trabajo bajo la coordinación general de la Lic. Elena Chautemps, quien desde hace más de diez años encabeza la Fundación Síntesis, institución que a partir del desarrollo de dinámicas propias de la psicología social lleva adelante programas de apoyo a instituciones educativas en el marco del respeto y la lucha por la construcción y preservación de la paz en la cotidianeidad, y su relación de impacto directo en lo que es la convivencia diaria.

Es por eso que atendiendo la particularidad de cada institución se ha planeado que de las tres jornadas se realice una en cada una de ellas, de acuerdo a las

experiencias y contextos propios, y una jornada final de convivencia entre ambas escuelas. Cabe destacar que participarán el Ciclo Básico completo de la escuela N°7 y el la orientación de Humanidades y Ciencias Sociales de la escuela de Comercio.

El mutuo intercambio y la consolidación de vínculos entorno a la paz en nuestro bicentenario será la pauta clave para estas jornadas.

### **Expectativas de Logro:**

- Reconocer la paz construida diariamente en el vínculo permanente con el resto de los actores institucionales y comunales.
- Realizar distintos tipos de acciones tendientes a concientizar sobre la importancia de la paz en nuestros días y particularmente en el año del bicentenario.
- Utilizar distintos tipos de recursos (documentos, audio-visuales, etc.) para la concreción de acciones de promoción y concientización comunal sobre la temática abordada.
- Valorar la importancia de la paz en el desarrollo de una buena convivencia.
- Apreciar la real importancia del respeto y la tolerancia necesarios para mantener relaciones interpersonales cordiales.
- Tener una actitud crítica frente a aquellos factores provenientes de la violencia en sus múltiples facetas, que destruyen la buena convivencia y que tienen su correlato en acciones negativas, tanto para la institución como para la comunidad.

### **Contenidos:**

La paz como derecho y responsabilidad en su desarrollo cotidiano. La importancia de la paz en nuestras vidas. El vínculo cotidiano que construye paz.

### **Actividades**

Cabe aclarar aquí que al realizarse, en una primera instancia, una jornada de manera particular en cada institución y, posteriormente, una común, las actividades que se emprenderán en cada una de ellas serán diferentes atendiendo precisamente las características propias de cada institución.

Cada jornada comenzará con una introducción de la Lic. Elena Chautemps, quien efectuara una breve descripción acerca de su trabajo y dará las pautas generales de las actividades previstas para la jornada.

En lo que atañe a la Escuela Secundaria N°7 Florentino Ameghino las actividades se desarrollarán desde la producción plástica. De este modo se realizará un taller de creación de logos, dibujos, pinturas, etc., que retraten la importancia de la paz y el respeto en nuestro vínculo cotidiano. La producción aquí lograda se proyectara al barrio del Quinto Cuartel en una actividad a desarrollarse con posterioridad y que incluirá una muestra de los trabajos realizados.

En lo que respecta a la Escuela Secundaria N°4 de Comercio, las actividades estarán orientadas a la producción de frases, pequeños textos, etc., con el mismo fin de valorar y reconocer la paz y su importancia. Del mismo modo que con lo que se produzca en la escuela N°7, lo desarrollado aquí tendrá una relación directa con la comunidad en acciones posteriores a la realización de la jornada, que incluirían a algunos medios radiales locales que colaboren para la difusión de lo realizado.

### **Actividades del Alumno:**

- ⊗ Creación de logos, dibujos, etc., donde se retrate la necesidad de la paz en los vínculos que entablamos diariamente.
- ⊗ Elaboración de frases y textos breves sobre la importancia de la paz cotidiana.
- ⊗ Análisis crítico en la temática tratada.
- ⊗ Observación e interpretación de material audio-visual.
- ⊗ Análisis de material bibliográfico.
- ⊗ Realización de trabajos grupales.
- ⊗ Desarrollo de explicaciones y argumentos fundamentados.

### **Actividades del Docente:**

- ⊗ Guiar y orientar en todo momento a los alumnos para la concreción de las actividades planteadas.
- ⊗ Dinamizar el desarrollo de cada jornada con el fin de que se logren los objetivos propuestos.
- ⊗ Respetar la libertad de creación de los alumnos atendiendo a sus propias expectativas y necesidades expresivas.

### **Estrategias Metodológicas:**

Exposición dialogada. Observación directa. Talleres de producción plástica y verbal.

### **Recursos:**

Material bibliográfico fotocopiado. Imágenes. Videos. Televisor. DVD. Pantalla y proyector. Distintos tipos de soportes de papel (afiches, cartulinas, cartones, etc.). Computadora.

### **Evaluación:**

La evaluación de los logros obtenidos se realizara mediante la puesta en común de lo realizado, tanto al finalizar las jornadas como con posterioridad da las mismas.

### **Bibliografía:**

- Material aportado por la Lic. Elena Chautemps.
- Textos publicados por Fundación Síntesis a través de su sitio web:  
<http://www.fundacionsintesis.org.ar>