



TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades 6ta Campaña Nacional y 4ta Latinoamericana-Caribeña 2013 Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana

* **Declarada de Interés Educativo** –
Resolución Ministerial Nº929/13 – Ministerio de Educación de la Nación

* **Declarada de Interés Educativo** –
Resolución Nº785/13 de SSGEYP – ME del GCBA

* **Auspicio** - Apsylien - Lyon, Francia

* **Apoyo**- Consejo Escolar – Delegación Valle Medio –
Ministerio de Educación de la Provincia de Rio Negro

* **Apoyo**- Municipalidad de Choele Choele, Rio Negro

* **Apoyo**- Municipalidad Lamarque, Rio Negro

* **Apoyo**- Municipalidad de Federación-Entre Rios

* **Apoyo**- ADP – Tartagal, Salta

* **Apoyo**- Comunidades Educativas Participantes

“Decir la palabra verdadera es transformar el mundo”
“Alfabetizarse no es aprender a repetir palabras sino a decir su palabra”
Paulo Freire

Acerca de la Propuesta 2013: El buen trato de la paz

1 - Consideraciones:

1.1 - Fundación Síntesis® en el marco de su Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública organiza y articula la 6ta Campaña Nacional y 4ta Latinoamericana-Caribeña 2013: **TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades** con escuelas de gestión pública y privada de jardín, inicial, primario, secundario, terciario, educación superior, especial y no formal, de Argentina, Latinoamérica y El Caribe.

2 - Nombre de la Campaña:

TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades - 6ta Campaña Nacional y 4ta Latinoamericana-Caribeña 2013

Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana.

2.1 - Breve descripción:

Esta propuesta, realizada con las ideas de los mismos niños, adolescentes, jóvenes y adultos, todos estudiantes: sus autores y sus protagonistas, es inclusiva e igualitaria partiendo de la valoración de los conocimientos de la propia comunidad educativa visibilizando lo que se tiene y con lo que se cuenta con la finalidad de fortalecerla. ‘No hay caminos para la paz, la paz es el camino’ (Gandhi). Valoriza el error y el obstáculo como motores del aprendizaje: ‘Aprendemos de los errores’ dicen los chicos. Promueve las iniciativas, el pensamiento crítico, el intercambio con pares, el pensar y el decir propio y con otros, creativo, espontáneo, compartido, como instancias generadoras de paz que posibiliten su vivencia y su

reconocimiento: ‘Esto es la paz’, ‘Aquí hay paz’. Esta campaña, como práctica, tiene como actividad prioritaria el vivenciar la paz en el cotidiano vivir y celebrarla como derecho, no solo de ciudadanía sino también de salud, de construcción de identidad y de estimas personales, grupales e institucionales. Cada sujeto, cada grupo, cada escuela se torna un enclave de paz articulador de ideas, pensamientos, producciones y acciones, también con otras comunidades educativas, con instituciones de su comunidad, vecinas y no tan vecinas tejiendo redes solidarias de amistad y de paz, generando un espacio que sujete unos con otros, más allá de lo instituido, traspasando el pensamiento adulto con un sentir más auténtico, más lúcido.

Es una propuesta interdisciplinaria que apunta a la globalización de contenidos provenientes de cada una de las áreas curriculares con la cultura y la práctica de paz como eje transversal, la promoción de los derechos y la responsabilidad social.

Esta descripción trata de expandir e iluminar ideas sin acotarlas, porque la producción de los chicos, acompañados por docentes comprometidos, supera cualquier propósito previo.

Fundación SíntesiS® promueve y sostiene esta propuesta articuladora de prácticas y de proyectos, con una línea de trabajo puntual cuyos resultados son tangibles, publicables y evaluables.

3 - Fundamentación:

Esta propuesta, sin fines de lucro, realizada sin subsidios hasta el presente y ad honorem, tiene un recorrido de 18 ciclos lectivos, basado en preguntas y respuestas originales de adolescentes, niños, jóvenes y adultos, todos estudiantes, de las cuales SíntesiS® es solamente su cartero y que se fue transformando acorde a las necesidades de los protagonistas con el apoyo de las comunidades educativas.

Todas las actividades originales se mantienen vigentes dando lugar a otras nuevas más abarcadoras, como el llegar a ser Campaña Nacional y Latinoamericana-Caribeña.

Su visión es la de pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana, real, concreta, la que se hace todos los días, bajando la utopía a la realidad.

Su misión, la difusión y la práctica de nuevos paradigmas de pensamiento aplicados a mejorar la convivencia humana.

Es una propuesta precursora en educación para la construcción de la cultura de paz en el contexto educativo no solo por su permanencia en el tiempo y por su crecimiento constante sino también por basarse y ajustarse a las ideas y al propio lenguaje de los protagonistas, autores de los trabajos que se editan en los Libros Digitales. Cada autor es premiado de manera honorífica asegurándole en esta práctica de paz la igualdad, la inclusión y los derechos así como las responsabilidades que tanto anhelan y requieren.

Fundación SíntesiS® como entidad responsable y trabajadora de la educación para la paz, con sus líneas de abordajes creativas y novedosas, de comprensión, análisis, seguimiento y difusión, le han permitido que esta propuesta, surgida de la creatividad de los adolescentes, transforme su idea original de prevención de violencia en todas sus formas y se concrete en una propuesta superadora de promoción de paz y de salud, facilitada por las poderosas herramientas informáticas y comunicacionales generando redes a través del continente americano y del mundo también. La gran repercusión que tiene en el ámbito educacional, la notable participación y adhesión de sus destinatarios, la mueven a convocar año tras año a instituciones educativas de diferentes latitudes siendo el impulso esencial y renovador para avanzar hacia el logro del objetivo de contribuir a colaborar con una generación que propone y necesita que se incorpore la paz como práctica en la vida cotidiana.

4 - Marco Teórico:

4.1 - Las concepciones teóricas son generadas por la propia práctica. Los mismos niños, adolescentes y jóvenes a quienes se escucha **sin imponer** el lenguaje y los marcos teóricos adultos, son los que generan el curso de esta práctica de paz que data de 1996, sin interrupciones. Y es desde sus propias concepciones que se analiza la problemática abordada.

4.2 - Esta propuesta de práctica de paz de 18 años tiene su bibliografía básica que sigue vigente, a la que se suman las publicaciones resultantes, sus productos y producciones. Se detalla en el punto 9.

Se puede consultar en: ‘Documentos Todos por la Paz’ en <http://fundacionsintesis.org.ar/Documentos%20Paz.html>

5 - Objetivos:

5.1 - Objetivos Generales:

5.1.1 - Promover la educación para la paz en el contexto educativo, a partir de la reflexión crítica, como derecho inseparable del desarrollo humano.

5.1.2 - Promover la escucha y la mirada posibilitadora del adulto para albergar lo novedoso, sosteniendo la propuesta como proyecto transversal de formación ética y ciudadana.

5.1.3 - Contribuir a la educación solidaria para fortalecer a una generación que propone y necesita que se incorpore la cultura de paz como un derecho y como una responsabilidad de la vida cotidiana integradora de las diferentes manifestaciones interculturales nacionales, regionales y latinoamericanas-caribeñas.

5.1.4 - Crear lazos de amistad con nuestros hermanos latinoamericanos-caribeños a fin de promover juntos una educación inclusiva y nuevas formas de cooperación en el continente.

5.1.5 - Esclarecer las interrelaciones del hombre con el medio, la interdependencia de los seres vivos entre sí y con el ambiente y el fenómeno de la adaptación activa como procesos relacionados con la paz, la salud y los derechos otorgando valor y visibilizando la diversidad de las identidades socioculturales, sus cosmovisiones, los valores originarios, las prácticas ancestrales y su transmisión.

5.2 - Objetivos Específicos:

5.2.1 – Estimular el pensamiento crítico de los participantes acerca del significado y sentidos de la paz, el ambiente, los derechos y las responsabilidades para explicitarlos, articularlos y fortalecerlos en el intercambio con otros promoviendo la interculturalidad, visibilizando las prácticas originarias, sus valores, sus cosmovisiones y su transmisión.

5.2.2 – Habilitar espacios de deliberación sobre aspectos éticos y de derechos vinculados a la paz, al ambiente y a la diversidad de las identidades socioculturales: qué se logró y qué se tiene que lograr, concientizando que la paz es el camino cierto para la convivencia humana.

5.2.3 - Propiciar la participación creativa de los alumnos, sabiendo que el mayor premio, además de las producciones textuales y su publicación, será la paz construida y generada en el contexto de las prácticas cotidianas inclusivas y saludables.

5.2.4 – Ofrecer una oportunidad más para que los participantes de la comunidad educativa vivencien la paz cotidiana en la escuela a través de su práctica saludable con el fin de que la misma se convierta en una experiencia formativa de trabajo constructivo, que visualice su manera privilegiada de prevenir la violencia.

5.2.5 - Participar en la **6ta Campaña Nacional y 4ta Latinoamericana-Caribeña 2013: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades** es promover la práctica de la paz con alegría y sin exigencias.

6 – Programación de Actividades:

La propuesta **2013: El buen trato de la paz**, dirigida a escuelas nacionales y latinoamericanas-caribeñas se constituye con la sumatoria, confluencia y convergencia de múltiples y diversas acciones, dispositivos y formatos que facilitan pensar, visibilizar y explicitar la paz en los resultados que se desarrollan entre el 01.04 2013 y el 20.12.13.

Se vehiculiza con la ejecución de diversas instancias que promueven el pensar, el decir y el hacer espontáneo de los protagonistas enmarcado en charlas, talleres, jornadas, muestras, murales, intercambios de cartas de paz, encuentros presenciales y virtuales, ferias, videos institucionales, diseño de logos y textos de concientización, entrega de premios y certificados, y todo otro dispositivo de trabajo grupal-institucional que cada organización educativa encuentre válido como forma de expresión.

Para mostrar y visibilizar los resultados se apela a distintos formatos: la palabra escrita y logos para la publicación digital anual tomo I. Las comunidades educativas proponen además videos, fotos, películas, collages... Libro Digital anual tomo II.

6.1 – 7mo Certamen 2013: El buen trato de la paz

Dirigido a las escuelas públicas y privadas de Argentina, Latinoamérica y el Caribe, en los niveles jardín, inicial, primario, secundario, terciario, superior, educación especial y no formal. Cada trabajo de escritura integrará el **Libro Digital 2013: El buen trato de la paz**. Siendo opcional el aporte de nuevos logos originales que visibilicen la paz cotidiana existente y que no contengan símbolos ya conocidos. Todos los alumnos autores, docentes, equipos directivos y escuela y/o organización participantes serán premiados. Consultar bases adjuntas.

6.2 – Decimoctavas Jornadas 2013: Construyendo Paz y Tolerancia en el marco de los Derechos y Obligaciones organizadas conjuntamente y de común acuerdo con escuelas de Argentina, Latinoamérica y el Caribe implementando y articulando el **7mo Certamen 2013: El buen trato de la paz** con la presentación de los Libros Digitales 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 y 2012, los intercambios de cartas de paz con distintas acciones y en variados dispositivos: talleres, paneles, muestras, etc, organizadas con cada comunidad educativa puntual y específicamente.

6.3 – 2do Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras y Transmisoras del Buen Trato de la Paz Argentinas-Latinoamericanas-Caribeñas 1996-2013

Se realizó en Choele Choel, Provincia de Río Negro, 20 de Abril de 2013

Dirigido a y organizado con las comunidades educativas de Argentina, Latinoamérica y El Caribe que desde 1996 construyen paz en el contexto educativo comunitario articulando

actividades con Fundación SíntesiS. Encontrarnos y reencontrarnos, conocerse y conocernos entre y con las escuelas, compartir prácticas de paz, visibilizar sus contextos para tejer nuevos horizontes facilitadores del abordaje de la temática del **7mo Certamen 2013: El buen trato de la paz**.

6.4 - Presentación de los Libros Digitales:

2012: Transmisores de la paz , Tomo I y II.

2012: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras de paz 1996-2012.

2011: Paz, Ambiente y derechos.

2010: Logros de la paz.

2009: Los derechos de la paz.

2008: La paz cotidiana tiene la palabra.

2007: Logos de la paz, en distintos lugares del país, de Latinoamérica y del Caribe conjuntamente con las escuelas participantes

6.5 - Intercambio de Cartas de paz: El buen trato de la paz

Fundación SíntesiS® como cartero de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos, todos estudiantes, distribuirá las cartas de paz, entre las escuelas participantes promoviendo redes comunicacionales fortalecedoras de vínculos y de intercambios.

6.6 - Articulación de acciones de acuerdo a necesidades emergentes de la implementación del **7mo Certamen 2013: El buen trato de la paz** con las escuelas públicas y privadas que participaron en las 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° Campañas

6.7 - Participación en la 9na Feria del Libro Infantil y Juvenil – Organizada por la Biblioteca Popular Vicente P. Cacuri - Tres Arroyos. Provincia de Buenos Aires.
Fecha a confirmar por la Biblioteca. **Taller: El buen trato de la paz.**

6.8 – Continuidad en Facebook del Grupo: ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades II en apoyo a la 6ta Campaña Nacional y 4ta Latinoamericana-Caribeña 2013: **TODOS POR LA PAZ** en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades. http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group_137022799690913&ap=1

6.9 - Edición de la Publicación Digital 2013: El buen trato de la paz, tomo I y II en la Pagina Web de Fundación SíntesiS® <http://www.fundacionsintesis.org.ar/>

6.10– 8va Celebración de Paz 2013:

6.10.1 - Entrega de Premios

6.10.2 - Evaluación Compartida con las escuelas participantes en la 6ta Campaña Nacional y 4ta Latinoamericana-Caribeña.

6.10.3 - Cierre de la 6ta Campaña Nacional y 4ta Latinoamericana-Caribeña

6.10.4 - Inauguración de la 7ma Campaña Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña 2014: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades

6.11 - Informe Final 2013: Coincide con el **Libro Digital 2013: El buen trato de la paz I y II** que organiza los resultados obtenidos en las numerosas y variadas acciones realizadas en el ciclo anual de Campaña/Certamen en sus productos y sus dispositivos y formatos: Jornadas,

Encuentros, Corredores de Cartas, Muestras, Feria, Videos, Premios, Grupos, Celebración de Paz, Prensa, Evaluación Compartida, Apéndice. Se editará en la Publicación Digital 2013, Tomos I y II en la Página Web de la Fundación www.fundacionsintesis.org.ar

6.11.1 – Se presentará a los Organismos Auspiciantes

7 – Gestión y comunicación:

La gestión y comunicación se realiza de puerta a puerta, de escuela a escuela, de email a email...

Para su difusión contó hasta el presente con el apoyo solidario de medios de comunicación alternativos, de actores sociales cooperantes, fundamentalmente con la difusión brindada por las comunidades educativas, sus docentes y oportunamente con el Programa Nacional de Educación Solidaria.

Fundación SíntesiS® comunica y difunde a través de su página web, el blog y las páginas de Facebook (punto 11) presentando y actualizando la información y los resultados obtenidos, incluyendo y posibilitando la palabra pública.

La realización de actividades conjuntas con las comunidades educativas fortalecen la propuesta general a través del certamen y los variados dispositivos para implementarlo: jornadas, encuentros, intercambios de cartas, talleres, escritos, charlas, muestras, murales, propuestas, evaluaciones compartidas...

Las escuelas que participan en la campaña pueden a su vez desarrollar su propio proyecto puntual llevando a cabo actividades que comparten con sus comunidades educativas, con otras escuelas y/o instituciones de la localidad y con otras más lejanas.

Fundación SíntesiS® visita escuelas para celebrar y pensar juntos la paz, generando nuevas producciones e intercambios no hegemónicos, repartiendo cartas de los estudiantes que vinculan a las comunidades educativas participantes.

8 – Evaluación

La evaluación es cualitativa en términos de logros y obstáculos y tiene varias instancias en su proceso de formulación: La evaluación compartida, integra el Informe Final en y coincidente con los Libros Digitales 2013: *Comunidades Educativas hacedoras y transmisoras de paz* 1996-2013, *El buen trato de la paz*, Tomo I y II.

8.1 – Primer instancia evaluativa: Al finalizar la actividad, se la evalúa por primera vez tanto por la organización participante como por Fundación SíntesiS®

8.2 – Segunda instancia evaluativa: Evaluación Compartida en dos instancias: finalización del 2do Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras y Transmisoras del Buen Trato de la Paz 1996-2013 y en con motivo de la 8va Celebración de Paz anual, directivos, docentes, estudiantes, entre todos se vuelve a pensar y a expresar que significó para cada uno esta experiencia de paz incluyendo la lectura de los que no pudieron asistir, en general por razones de distancia y económicas.

8.3 – Tercer instancia evaluativa: Las actividades realizadas y las producciones se acreditan en las Publicaciones Digitales, que se editan en la página web <http://www.fundacionsintesis.org.ar> y puesta a consideración de las escuelas y sus protagonistas para: corrección de errores de tipado, apreciación evaluativa de la misma. **8.3.2**

- SíntesiS incorpora estos nuevos datos que le son remitidos por las escuelas y organizaciones civiles a la Publicación y la edita nuevamente.

8.4 – Cuarta instancia evaluativa: Con estas consideraciones se elabora la Evaluación Compartida final que integran los Libros Digitales 2013: Comunidades Educativas Hacedoras y Transmisoras del Buen Trato de la Paz y El buen trato de la paz, Tomo I y II.

8.5- Informe Final, coincide con los Libros Digitales 2013: Da cuenta de las actividades programadas y cumplimentadas, organiza los resultados obtenidos en las numerosas y variadas actividades realizadas en el ciclo anual de Campaña relativos al 7mo Certamen 2013 en sus variados productos.

8.6 - Los resultados evaluativos resultantes serán incluidos en la formulación de la propuesta de la 7ma Campaña Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña 2014

8.7 – Como acotada síntesis de las numerosas evaluaciones efectuadas en 2012: Las escuelas con más antigüedad en la participación y replicación de la práctica de paz consideran que los resultados son muy positivos, que es fundamental la continuidad, el trabajo con docentes, con padres, con las familias, con escuelas vecinas, con la comunidad y con las escuelas que vienen participando en las sucesivas campañas muy valoradas por cierto.

En Libro Digital 2012: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras de paz, PosEncuentro, páginas 218/222 y Acerca de la Publicación, páginas 223/226. En Libro Digital 2012: Transmisores de la paz, Tomo I, páginas 933/940 y Tomo II, páginas 233/235 y 236/240

...Participar del Certamen 2012: Transmisores de la paz, permite haber renovado la apuesta por creer que ella es posible de ser descubierta y que se multiplica en quienes la desean y la construyen. Sentirla como necesaria, cada vez que alguna circunstancia la aleja, y redescubrirla una y otra vez, volviéndola indispensable, cuando se vuelve, luego de haber atravesado por múltiples y diferentes estados: puesta en palabras, escuchas, expresión de emociones, verdad, perdón, reflexión, imaginación, trabajo conjunto... Otorgar la oportunidad que se la discuta, se hable de ella, se la valore y se la cuestione es el camino trazado en cada una de las actividades llevadas a cabo. Comparar y ver; sentir y decir; imaginar y crear; reflexionar y recomponer; proponer y difundir son sólo algunas de las acciones que en el cotidiano se trata de estimular a partir de la participación en la propuesta. La alegría de los niños, la fuerza de la infancia es la energía y como parte necesaria el construirla y difundirla como ideal, ya que es lo que implícitamente desea la mayoría, lo mejor y lo positivo para el desarrollo de cada individuo; hecho que en el participar del Certamen 2012 de Fundación SíntesiS, se otorga, se contribuye, se incentiva, se pone en palabras y se promueve al tratamiento de la paz, especialmente por utilizar su vehículo transmisor que es la **comunicación**. Desde el Centro Educativo de nivel primario: Domingo Faustino Sarmiento-Piquillín.

Qué significa ser parte de esta propuesta de la Fundación desde nuestra labor educativa? significa un hermoso trabajo en equipo, más allá de las distancias. Es el mismo sentido de vivir en paz y en armonía con el otro que nos une en lazos de amistad con todos los que

formamos parte... Hace dos años ya que se viene trabajando en el marco de la propuesta de ser Transmisores de Paz y los logros fueron muchos. Logros con un gran y significativo peso humano, dignos de valor; porque la experiencia nos enseña que más allá de las diferencias, todos apuntamos a vivir en Paz con nosotros mismos y con quienes nos rodean. Se comenzó a valorar más el sentido que tiene el educar a partir de los afectos, a observar y a interpretar a quienes tenemos al lado. Sinceramente me agrada muchísimo ser parte del trabajo y aprecio a todos los que conforman la Fundación que tengan las puertas abiertas a quienes deseen entrar y ser recibidos con tantos sentimientos que transmiten. Muchas Gracias y a seguir! Rosana Rosas, La Pampa

HACE UN TIEMPO QUE ME POSICIONE EN UN TRABAJO POR Y PARA LA PAZ. PERTENEZCO Y TRABAJO EN UNA ZONA RURAL, SOY DOCENTE DE UN NIVEL, QUE SE ACTUALIZA, QUE SIEMPRE BUSCA MAS Y QUE CONTAGIA PARA TRABAJAR EN BIEN DE LOS ALUMNOS, LAS FAMILIAS, LA COMUNIDAD. LA INVITACION FUE CREO COMO 8 AÑOS ATRAS A TRAVES DE UNA HERMANA IRLANDENSA, HEILIN... ESTE AÑO PROXIMO PASADO 2012, ENCUENTRO ESTA INVITACION, Y CONOZCO SU TRABAJO NO SABEN LA GRAN ALEGRIA QUE SENTI ...UNA INMENSA ALEGRIA SENTI CUANDO PUDE CONECTARME CON USTEDES, Y HACERLES LLEGAR LOS TRABAJOS QUE MIS ALUMNOS REALIZARON, LA INMEDIATA RESPUESTA DE USTEDES, LA ENTREGA TAN RESPONSABLES DE LOS CERTIFICADOS. CREO QUE ELEGIMOS UN CAMINO Y QUE DEBEMOS SEGUIR TRANSITANDO CON FIRMEZA, ALEGRIA, BUENAS ACCIONES, ASI NUESTROS NIÑOS, NUESTRAS FAMILIAS, NUESTRO TRABAJO SE TRANSFORMARA EN UNA HERMOSA EXPERIENCIA, DONDE CADA DIA LO REALICEMOS CON AMOR, CON GANAS, DISFRUTANDO, DANDO LO MEJOR Y RECIBIENDO LA CONSECUENCIA DE ELLO QUE TRANSMITIMOS.

FELICITACIONES, ME HACE BIEN ESTAR JUNTO A ESTA HERMOSA FUNDACION, MIS DESEOS DE QUE CONTINUEN Y QUE DESDE MI LUGAR YA TIENEN UNA TRANSMISORA DE LA PAZ, QUE EN ESTE AÑO VA SER AGENTE MULTIPLICADOR, PARA HACER CONOCER SU LABOR A MUCHOS MAS. ADRIANA, Provincia de Entre Ríos

Consideramos tan importante, tan noble acción que vienen realizando! y cuando fuimos invitados a participar de la campaña; las personas con discapacidad visual ; se sintieron muy emocionados de ser valorados y con muchas ganas se sumaron a la propuesta, gracias a la invitación de la Escuela "Inayen" y desde entonces participamos e intentamos ir sumando a otras instituciones educativas del valle medio. Tambin trate de entusiasmar a las escuelas a las que asisto a dar apoyo a los alumnos con discapacidad que forman parte del proyecto de inclusión. Realmente es hermoso cuando se suman cada vez más, seria genial que logremos que sean todas las instituciones! porque juntos es mejor!!!! Roxana -Choele Choele-Rio Negro

9 – Bibliografía de referencia:

Esta Bibliografía está en ‘Documentos Todos por la Paz’ en <http://fundacionsintesis.org.ar/Documentos%20Paz.html>

9.1 – Bibliografía Básica:

- *Pensar y construir Paz en el contexto educativo y comunitario – Elena Chautemps
- *Reflexiones acerca de la paz actualizadas con los nuevos aportes - 2006 - 2008
- *Reflexiones - Todos por la Paz - 2006.
- *El derecho humano a la Paz – Federico Mayor Zaragoza
- *3ras Jornadas 1998 – Arturo Hein
- *4tas Jornadas 1999 – Arturo Hein
- *Manifiesto de Sevilla sobre la violencia - UNESCO
- *El mito de la violencia humana – Ashley Montagu - UNESCO
- *Por la Paz y la Solidaridad 2006 (Programa Nacional de Educación Solidaria –Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- *Por la Paz y el respeto a la diversidad religiosa y cultural 2005 (Programa Nacional de Educación Solidaria – Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- *Práctica de paz cotidiana: herramienta de inclusión en el contexto educativo - Proyecto presentado por Fundación SíntesiS® al concurso «Premio Comunidad a la Educación» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2008.
- *Práctica de la paz cotidiana en el marco de los derechos y responsabilidades -Del contexto educativo al contexto comunitario. - Proyecto presentado por Fundación SíntesiS® al concurso «Premio Comunidad Inclusiva» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2007.

9.2 Bibliografía Necesaria:

- * Libro Digital 2013: Comunidades educativas Hacedoras y Transmisoras del Buen Trato de la Paz
- * Libro Digital 2012: Transmisores de la paz. Tomo I y II
- * Libro Digital 2012: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras de paz
- * Libro Digital 2011: Paz, ambiente y derechos
- * Libro Digital 2010: Logros de la paz
- * Evaluación Compartida 2010
- * Libro Digital 2009: Los derechos de la paz
- *Evaluación Compartida 2009
- *Algunas reflexiones 2006-2008
- * Libro Digital 2008: La paz cotidiana tiene la palabra
- *Evaluación compartida 2008: Boletín N° 20
- * Libro Digital 2007: Logos de la paz
- *Evaluación compartida 2007: Boletín N°19

9.3 Bibliografía Pertinente:

- *La paz construida en un vínculo sano - Escuelas Públicas, Victoria, Entre Ríos - 2011
- *La paz construida en el vínculo con los otros - Escuelas Públicas, Victoria, Entre Ríos – 2010
- *"Por la paz... Corazón y manos verdes", Fundación Inayen -Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2011

*La Paz, un bien que construimos y compartimos entre todos -Fundación Inayen -Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2009.

*La Palabra solo es palabra cuando otro la escucha - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2008.

*Podemos decidir ser actores del cambio - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2007.

*Trabajo de investigación: Los jóvenes críticos hacedores de la paz cotidiana - Bolp 36. Posadas, Misiones - 2008

*El corredor de los niños - Proyecto Binacional - Escuela N° 179 "Bartolomé Mitre" - Las Lajas, provincia de Neuquén - Enviado en 2008.

9.3 – Bibliografía In Situ:

La escuela puede además incluir sus propios marcos referenciales y bibliografía.

10 - **Consultas:** Telefax: 54 11 3532 0185 entretodosporlapaz@yahoo.com.ar
fundacionsintesis@yahoo.com.ar entretodosporlapaz@gmail.com

11 - Fundación SíntesiS® se comunica y difunde en:

* <http://www.fundacionsintesis.org.ar>

* <http://fundacionsintesis.blogspot.com>

* <http://www.facebook.com/pages/Buenos-Aires-Argentina/Fundacion-SintesiS/182387107556>

* <http://www.facebook.com/pages/wwwfundacionsintesisorgar/344805335321>

* <http://www.facebook.com/home.php#!/profile.php?ref=profile&id=100000478278746>

*Fundación Síntesis II: Por haber llegado al límite de 5000 amigos permitidos por Facebook, nuestra nueva página:

<http://www.facebook.com/profile.php?id=100001569669696>

*Grupo: ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades II

http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group_137022799690913&ap=1



* Apoyo - Escuelas públicas y privadas participantes

* Adhesiones - organizaciones civiles y actores sociales –

*Apoyo- Medios de Comunicación Comunitarios

* Apoyo - miembros de red social Facebook



Apéndice

Información Institucional de Fundación SíntesiS®

Fundación SíntesiS® se propone la creación de nuevos espacios de trabajo de la Psicología Social que articulen sus herramientas de diagnóstico e intervención en distintos enclaves sociales: grupo, organización, comunidad, medios de comunicación.

Fundación SíntesiS® es un espacio de formación, investigación, asesoramiento y consultoría. Realiza tareas de prevención y atención comunitaria en el marco de la psicología social, la interdisciplina y los derechos, optimizando la calidad de vida, promoviendo el desarrollo humano-social, la educación, el trabajo, el medio ambiente, el arte y la cultura, construyendo paz, salud, inclusión social y educativa, actitudes emprendedoras-solidarias y participación ciudadana.

Fundación SíntesiS® desarrolla sus actividades articulando sus cinco Programas vigentes:

- A - Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública
- B - Programa de Promoción de Arte, Cultura y Sociedad
- C - Programa de Apoyo a Organizaciones de la Comunidad
- E - Programa de Apoyo a Jóvenes de la Comunidad
- F - Programa de Capacitación

Fundación SíntesiS® es una organización sin fines de lucro, apartidaria y laica.

Domicilio:
Montevideo 1012 1° B
CP 1019 – Capital Federal – Argentina
TE 011 3532 0185 (no es celular)

Correo electrónico: fundacionsintesis@yahoo.com.ar

Página web: <http://www.fundacionsintesis.org.ar>
BLOG: www.fundacionsintesis.blogspot.com

Cuit: 33-68588168-9 IVA: Exento Ganancias: Exento

Creada el 23 de junio de 1994
IGJ Nación – Personería Jurídica N° 002062/1995
Inicia sus actividades el 1 de Enero de 1996

Consejo de Administración:
Presidente: Elena Chautemps
Secretaria: Gabriela Lercari
Tesorero: Rubén Sendín

