



Secundario



Pasaje de Primaria  
a Secundaria



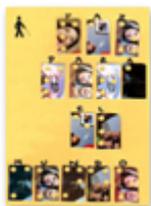
Primaria



Inicial



Jardín



Discapacidad Visual



Especial Terapéutico



Educación Especial



Educación no Formal

## TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades 4ta Campaña Nacional y 2da Latinoamericana 2011

Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana

“Cualquiera que emprenda la tarea de escuchar las respuestas de los niños, es un espíritu revolucionario” Francoise Dolto

## CAMPAÑA- PROYECTO

**1 – Fundación Síntesis® en el marco de su Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública, articula la 4<sup>ta</sup> Campaña Nacional y 2<sup>da</sup> Latinoamericana 2011:**

**TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades con escuelas públicas y privadas de jardín, inicial, primario, secundario, terciario, educación especial y no formal, de Argentina y de Latinoamérica.**

### 2 - Nombre del Proyecto:

**TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades**

**4ta Campaña Nacional y 2da Latinoamericana 2011**

Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana

### 2.1 - Breve descripción:

Fundación Síntesis® a través de su **Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública** organiza este proyecto-campaña que articula con escuelas públicas y privadas de Argentina y de Latinoamérica, en los niveles jardín, inicial, primario, secundario, terciario, educación especial y no formal. La propuesta, realizada con las ideas de los mismos niños, adolescentes y jóvenes, los protagonistas, es inclusiva e igualitaria partiendo de la valoración de los conocimientos de la propia comunidad educativa, visibilizando lo que se tiene y con lo que se cuenta con la finalidad de fortalecerla. ‘No hay caminos para la paz, la paz es el camino’ (Gandhi). Valoriza el error y el obstáculo como motores del aprendizaje: ‘Aprendemos de los errores’ dicen los chicos. Promueve las iniciativas, el pensamiento crítico, el intercambio con pares, el pensar y el decir propio y con otros, creativo, espontáneo, compartido, como instancias generadoras de paz que posibiliten su vivencia y su reconocimiento: ‘Esto es la paz’, ‘aquí hay paz’. Este proyecto-campaña, como práctica, tiene como actividad prioritaria el vivenciar la paz en el cotidiano vivir y celebrarla como derecho, no solo de ciudadanía sino también de salud, de construcción de identidad y de estimas personales, grupales e institucionales.

Cada sujeto, cada grupo, cada escuela se torna un enclave de paz articulador de ideas, pensamientos, producciones y acciones, también con otras comunidades educativas, con instituciones de su comunidad, vecinas y no tan vecinas tejiendo redes solidarias de amistad y de paz, generando un espacio que sujete unos con otros, más allá de lo instituido, traspasando el pensamiento adulto con un sentir más auténtico, más lúcido.

Es un proyecto interdisciplinario que apunta a la globalización de contenidos provenientes de cada una de las áreas curriculares con la cultura y la práctica de paz como eje transversal y la promoción de los derechos y de la responsabilidad social.

Esta descripción trata de expandir e iluminar ideas sin acotarlas, porque la producción de los chicos, acompañados por docentes comprometidos, supera cualquier propósito previo.

Fundación Síntesis® sostiene este proyecto-campaña, articulador de proyectos, con una línea de trabajo puntual cuyos resultados son tangibles, publicables y evaluables.

### **3 – Fundamentación:**

Este proyecto de paz, sin fines de lucro, realizado sin subsidios hasta el presente y ad honorem, tiene un recorrido de 16 ciclos lectivos, basado en preguntas y respuestas originales de adolescentes, niños, jóvenes y adultos, todos estudiantes, de las cuales Síntesis® es solamente su cartero y el cuál se fue transformando acorde a las necesidades de los protagonistas con el apoyo de las comunidades educativas.

Todas las actividades originales se mantienen vigentes dando lugar a otras nuevas más abarcadoras, como el llegar a ser Campaña Nacional y Latinoamericana.

Su visión es la de pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana, real, concreta, la que se hace todos los días, bajando la utopía a la realidad.

Su misión, la difusión y la práctica de nuevos paradigmas de pensamiento aplicados a mejorar la convivencia humana.

El proyecto es precursor en educación para la construcción de la cultura de paz en el contexto educativo no solo por su permanencia en el tiempo y por su crecimiento constante sino también por basarse y ajustarse a las ideas y al propio lenguaje de los protagonistas, autores de los trabajos que se editan en las Publicaciones Digitales. Cada autor es premiado de manera honorífica asegurándole en esta práctica de paz la igualdad, la inclusión y los derechos así como las responsabilidades que tanto anhelan y requieren.

Fundación Síntesis® como entidad responsable y trabajadora de la educación para la paz, con sus líneas de abordajes creativas y novedosas, de comprensión, análisis, seguimiento y difusión, le han permitido que este proyecto, surgido de la creatividad de los adolescentes, transforme su idea original de prevención de violencia en todas sus formas y se concrete en un proyecto superador de promoción de paz y que, facilitado por las poderosas herramientas informáticas y comunicacionales le permitiera generar redes a través del continente americano y del mundo también. La gran repercusión que tiene en el ámbito educacional, la notable participación y adhesión de sus destinatarios, la mueven a convocar año tras año a instituciones educativas de diferentes latitudes siendo el impulso esencial y renovador para avanzar hacia el logro del objetivo de contribuir a colaborar con una generación que propone y necesita que se incorpore la paz como práctica natural en la vida cotidiana.

## **4 – Marco Teórico:**

**4.1** - Las concepciones teóricas son generadas por la propia práctica. Los mismos niños, adolescentes y jóvenes a quienes se escucha **sin imponer** el lenguaje y los marcos teóricos adultos, son los que generan el curso de esta práctica de paz que data de 1996, sin interrupciones. Y es desde sus propias concepciones que se analiza la problemática abordada.

**4.2** – Este proyecto de práctica de paz de 16 años tiene su bibliografía básica que sigue vigente, a la que se suman las publicaciones resultantes, sus productos y producciones. Se detalla en el punto 9.

Se puede consultar en: ‘Documentos Todos por la Paz’ en <http://www.fundacionsintesis.org.ar>

## **5 – Objetivos:**

### **5.1 -Objetivos Generales:**

**5.1.1** – Promover la educación para la paz en el contexto educativo, a partir de la reflexión crítica, como derecho inseparable del desarrollo humano.

**5.1.2** - Promover la escucha y la mirada posibilitadora del adulto para albergar lo novedoso, sosteniendo la propuesta como proyecto transversal de formación ética y ciudadana.

**5.1.3** – Contribuir a la educación solidaria para fortalecer a una generación que propone y necesita que se incorpore la cultura de paz como un derecho y como una responsabilidad de la vida cotidiana integradora de las diferentes manifestaciones interculturales nacionales, regionales y latinoamericanas.

**5.1.4** – Crear lazos de amistad con nuestros hermanos latinoamericanos a fin de promover juntos una educación inclusiva y nuevas formas de cooperación en el continente.

**5.1.5** – Esclarecer las interrelaciones del hombre con el medio, la interdependencia de los seres vivos entre sí y con el ambiente, y el fenómeno de la adaptación activa, como un proceso relacionado con la evolución, la paz y los derechos.

### **5.2 - Objetivos Específicos:**

**5.2.1** – Estimular el pensamiento crítico de los participantes acerca del significado y sentidos de la paz, del medio ambiente y de los derechos, para explicitarlos, articularlos y fortalecerlos en el intercambio con otros.

**5.2.2** – Habilitar espacios de deliberación sobre aspectos éticos y de derechos vinculados a la paz y al medio ambiente: qué se logró y qué se tiene que lograr, concientizando que la paz es el camino cierto para la convivencia humana.

**5.2.3** - Propiciar la participación creativa de los alumnos, sabiendo que el mayor premio, además de las producciones textuales y su publicación, será la paz construida y generada en el contexto de las prácticas cotidianas inclusivas y saludables.

**5.2.4** – Ofrecer una oportunidad más para que los participantes de la comunidad educativa vivencien la paz cotidiana en la escuela a través de su práctica con el fin de que la misma se convierta en una experiencia formativa de trabajo constructivo, que visualice su manera privilegiada de prevenir la violencia.

**5.2.5** - Participar en la 4ta Campaña Nacional y 2da Latinoamericana 2011: TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades es promover la práctica de la paz con alegría y sin exigencias.

## **6 – Programación de Actividades:**

### **6.1 - Certamen 2011: Paz, medio ambiente y derechos**

Dirigido a las escuelas públicas y privadas de Argentina y de Latinoamérica, en los niveles jardín, inicial, primario, secundario, terciario, educación especial y no formal. Cada trabajo integrará la **Publicación Digital 2011: Paz, medio ambiente y derechos**. Siendo opcional el aporte de nuevos logos originales que visibilicen la paz cotidiana existente y que no contengan símbolos ya conocidos. Todos los alumnos autores, docentes, equipos directivos y escuela u organización participantes serán premiados. Consultar bases adjuntas.

<http://www.fundacionsintesis.org.ar/certamen2011-paz-ambiente-derechos.pdf>

**6.2 - Decimosextas Jornadas 2011: Construyendo Paz y Tolerancia en el marco de los Derechos y Obligaciones** organizadas conjuntamente y de común acuerdo con escuelas del país y de Latinoamérica articulando actividades: celebración de paz, presentación de las Publicaciones Digitales 2007, 2008, 2009 y 2010, intercambios de cartas, y distintas actividades organizadas con cada comunidad educativa puntual y específicamente.

**6.3** – Participación en el **Encuentro Binacional Argentino- Chileno “El Corredor de los Niños”** organizado por escuelas de fronteras de ambos países y al cuál la Fundación está invitada a participar y a concurrir por cuarto año consecutivo.

**6.4 - Presentación de: Publicación Digital 2010: Logros de la paz, Publicación Digital 2009: Los derechos de la paz, Publicación Digital 2008: La paz cotidiana tiene la palabra y 2007: Logos de la paz**, en distintos lugares del país y de Latinoamérica conjuntamente con las escuelas participantes

### **6.5 - Intercambio de Cartas**

Fundación Síntesis® como cartero de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos, todos estudiantes, distribuirá las cartas de paz entre las escuelas participantes promoviendo redes comunicacionales fortalecedoras de vínculos y de intercambios.

**6.6 - Articulación de actividades** de acuerdo a necesidades emergentes con las escuelas públicas y privadas que participaron en las 1°, 2°, 3° y 4° Campañas

**6.7 – Continuidad en Facebook** del Grupo: **ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades** que cuenta con varios miles de miembros que apoyan la 4ta Campaña Nacional y 2da Latinoamericana 2011: **TODOS POR LA PAZ** en el marco de los derechos y responsabilidades. <http://www.facebook.com/home.php#!/group.php?gid=491308150273&ref=ts>

**6.8 - Creación en Facebook** del Grupo: **ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades II** en apoyo a la 4ta Campaña Nacional y 2da Latinoamericana 2011: **TODOS POR LA PAZ** en el marco de los derechos y responsabilidades. [http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group\\_137022799690913&ap=1](http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group_137022799690913&ap=1)

**6.9 - Edición** de la **Publicación Digital 2011: Paz, medio ambiente y derechos** en la Pagina Web de Fundación SíntesiS® <http://www.fundacionsintesis.org.ar>

#### **6.10 - 6ta Celebración de Paz 2011:**

**6.10.1** - Entrega de Premios

**6.10.2** - Evaluación Compartida con las escuelas participantes en la 4ta Campaña Nacional y 2da Latinoamericana.

**6.10.3** - Cierre de la 4ta Campaña Nacional y 2da Latinoamericana

**6.10.4 - Inauguración** de la **5ta Campaña Nacional y 3ra Latinoamericana 2012: TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades**

#### **6.11 - Informe Final: Actividades Programadas Cumplimentadas y Evaluación Compartida**

**6.11.1** – Se editará en la Página Web de la Fundación

**6.11.2** – Se presentará en los Organismos Auspiciantes

### **7 – Gestión y comunicación:**

La gestión y comunicación se realiza de puerta a puerta, de escuela a escuela, de email a email...

Para su difusión se cuenta hasta el presente con el apoyo solidario de medios de comunicación alternativos, de actores sociales cooperantes, con los miembros de los grupos y páginas de Fundación SíntesiS en la red social, con los propios docentes, las escuelas.

La pagina web de Fundación SíntesiS® así como las que mantiene en Facebook para tal fin son herramientas fundamentales para comunicar, informar, presentar resultados, incluyendo y posibilitando la palabra pública.

La realización de actividades conjuntas con las comunidades educativas fortalecen la propuesta general a través de certámenes, jornadas, intercambios de cartas, talleres, escritos, charlas, muestras, murales, propuestas, evaluaciones compartidas...

Las escuelas que participan en la campaña pueden a su vez desarrollar su propio proyecto puntual llevando a cabo actividades que comparten con sus comunidades educativas, con otras escuelas y/o instituciones de la localidad y con otras más lejana.

Fundación SíntesiS® visita escuelas para celebrar y pensar juntos la paz, generando nuevas producciones e intercambios no hegemónicos, llevando y trayendo cartas de los estudiantes que vinculan a las comunidades educativas participantes.

## **8 – Evaluación**

La evaluación es cualitativa en términos de logros y obstáculos y tiene varias instancias en su proceso de formulación: La evaluación compartida final, que se edita en 'Documentos Todos por la paz' en la página web de Fundación SíntesiS® integrando el Informe Final.

**8.1** – Primer instancia evaluativa: Al finalizar la actividad, se la evalúa por primera vez tanto por la organización participante como por Fundación SíntesiS®

**8.2** – Segunda instancia evaluativa: Las actividades realizadas y las producciones se acreditan en la Publicación Digital anual, la cual se edita en la página web

<http://www.fundacionsintesis.org.ar> y puesta a consideración de las escuelas y sus protagonistas para: corrección de errores de tipado, apreciación evaluativa de la misma.

**8.2.2** - SíntesiS incorpora estos nuevos datos que le son remitidos por las escuelas y organizaciones civiles a la Publicación y la edita nuevamente.

**8.3** – Tercer instancia evaluativa: Evaluación Compartida en la Celebración de Paz anual, directivos, docentes, estudiantes, entre todos se vuelve a pensar y decir que significó para cada uno esta experiencia de paz incluyendo la lectura de los que no pudieron asistir, en general por razones de distancia y económicas.

**8.4** – Cuarta instancia evaluativa: Se elabora la Evaluación Compartida final incluyendo las remitidas por las escuelas, equipos directivos, docentes, alumnos que no pudieron estar presentes en la Celebración. Integra el Informe Final con los resultados obtenidos los cuales son editados en la página web y remitidos a las escuelas y a los organismos auspiciantes

**8.5** - Informe Final: Da cuenta de las actividades programadas y cumplimentadas, organiza los resultados obtenidos en las numerosas y variadas actividades realizadas en el ciclo anual de Campaña en tres productos: la Publicación Digital (contiene los frutos del Certamen, Jornadas, Intercambio de Cartas y de la Red Social), la Celebración de paz y la Evaluación Compartida.

**8.6** - Los resultados evaluativos son incluidos en la formulación del formato y de la propuesta de la nueva campaña

**8.7** – Como acotada síntesis de las numerosas evaluaciones efectuadas hasta el presente las escuelas con más antigüedad en la participación y replicación del proyecto consideran que los resultados son positivos, que es fundamental: la continuidad, el trabajo con docentes y con padres.

Respecto a este proyecto que, como anteproyecto, se difundió entre las escuelas antes de ser editado y puesto a su consideración:

\*Consideramos que, como institución escolar, intervenir, junto con otros, promoviendo uno de los valores esenciales de la humanidad como es LA PAZ, dónde los alumnos comparten con alguien un sentimiento tan valioso, es sumamente importante.

Además encontrar un sitio que nos acoge, y nos brinda esta posibilidad, dónde los chicos ven reflejadas sus producciones más aún.

Marisa Kleiber- Escuela Hogar N° 157- Puelén- Provincia de La Pampa- República Argentina.

\*..."La propuesta y labor desarrollada por Fundación SíntesiS en favor de la difusión de los Logros de la Paz a partir de las Campañas desarrolladas, habilita la oportunidad de abrir canales de

comunicación entre niños, jóvenes, adultos sin distinción; quienes exponen democráticamente pensamientos, pareceres y deseos sobre una opción de vida basada en la paz y sus significados. La escuela se constituye en un espacio potencial que abre caminos a la participación democrática, un lugar para pensar juntos sueños y anhelos que involucren a todos, proyectando horizontes posibles, fortalecer vínculos, estrechar lazos de amistad, difundir, proyectar acciones, entablar diálogos, poder ser partícipes dando a conocer pensamientos e ideas son una apuesta a la construcción de un futuro mejor."

Descubriendo valores: Centro Educativo Domingo Faustino Sarmiento – Piquillín - Provincia de Córdoba- Argentina

## **9 – Bibliografía de referencia:**

Esta Bibliografía está en ‘Documentos Todos por la Paz’ en <http://www.fundacionsintesis.org.ar>

### **9.1 – Bibliografía Básica:**

- \*Pensar y construir Paz en el contexto educativo y comunitario – **Elena Chautemps**
- \*Reflexiones acerca de la paz actualizadas con los nuevos aportes - 2006 - 2008
- \*Reflexiones - Todos por la Paz - 2006.
- \*El derecho humano a la Paz – Federico Mayor Zaragoza
- \*3ras Jornadas 1998 – Arturo Hein
- \*4tas Jornadas 1999 – Arturo Hein
- \*Manifiesto de Sevilla sobre la violencia - UNESCO
- \*El mito de la violencia humana – Ashley Montagu - UNESCO
- \*Por la Paz y la Solidaridad 2006 (Programa Nacional de Educación Solidaria –Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- \*Por la Paz y el respeto a la diversidad religiosa y cultural 2005 (Programa Nacional de Educación Solidaria – Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- \*Práctica de paz cotidiana: herramienta de inclusión en el contexto educativo - Proyecto presentado por Fundación SíntesiS® al concurso «Premio Comunidad a la Educación» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2008.
- \*Práctica de la paz cotidiana en el marco de los derechos y responsabilidades -Del contexto educativo al contexto comunitario. - Proyecto presentado por Fundación SíntesiS® al concurso «Premio Comunidad Inclusiva» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2007.

### **9.2 Bibliografía Necesaria:**

- \*Publicación Digital 2010: Logros de la paz
- \*Evaluación Compartida 2010
- \*Publicación Digital 2009: Los derechos de la paz
- \*Evaluación Compartida 2009
- \*Algunas reflexiones 2006-2008
- \*Publicación Digital 2008: La paz cotidiana tiene la palabra
- \*Evaluación compartida 2008: Boletín N° 20
- \*Publicación Digital 2007: Logos de la paz
- \*Evaluación compartida 2007: Boletín N° 19

### **9.3 Bibliografía Pertinente:**

- \*La paz construida en el vínculo con los otros - Escuelas Públicas, Victoria, Entre Ríos
- \*La Paz, un bien que construimos y compartimos entre todos -Fundación Inayen -Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2009.

\*La Palabra solo es palabra cuando otro la escucha - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2008.

\*Podemos decidir ser actores del cambio - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2007.

\*Trabajo de investigación: Los jóvenes críticos hacedores de la paz cotidiana - Bolp 36. Posadas, Misiones - 2008

\*El corredor de los niños - Proyecto Binacional - Escuela N° 179 "Bartolomé Mitre" - Las Lajas, provincia de Neuquén - Enviado en 2008.

### **9. 3 – Bibliografía In Situ:**

El docente puede además incluir sus propios marcos referenciales y bibliografía.



\* Adhesiones - organizaciones civiles y actores sociales –

\* Apoyo - miembros de red social Facebook

\* Apoyo - Escuelas públicas y privadas participantes

\*Apoyo – Programa Nacional de Educación Solidaria – Ministerio de Educación de la Nación - Argentina