



Secundario



Pasaje Primario a Secundario



Primario



Inicial



Jardín



Sala de Tres



Discapacidad Visual



Especial Terapéutico



Educación Especial



Educación No Formal

## TODOS POR LA PAZ

**en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades**  
**8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015**  
**Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana**

*"...Creo que tanto el pensamiento de Paulo como el pensamiento de Pichon Riviere son, en esta Latinoamérica, en estos países subdesarrollados, un reclamo a que las formas de encuentro entre sujeto y realidad sean más libres, más abiertas, más creativas, a que nos asumamos -con todas nuestras posibilidades- como sujetos cognoscentes..."*

**Ana P. de Quiroga**

### Acerca de la Propuesta 2015: *Culturas de paz*

#### 1 - Consideraciones:

**1.1 - Fundación Síntesis®** en el marco de su **Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública** organiza y articula la **8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades** con escuelas de gestión pública y privada de jardín, inicial, primario, secundario, terciario, educación superior, especial y no formal, de Argentina, Latinoamérica y El Caribe.

#### 2 - Nombre de la Campaña:

**TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades: 8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015**  
 Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana.

#### 2.1 - Breve descripción:

Esta propuesta, realizada con las ideas de los mismos niños, adolescentes, jóvenes y adultos, todos estudiantes: sus autores y sus protagonistas, es inclusiva e igualitaria partiendo de la valoración de los conocimientos de la propia comunidad educativa visibilizando lo que se tiene y con lo que se cuenta con la finalidad de fortalecerla. 'No hay caminos para la paz, la paz es el camino' (Gandhi). Valoriza el error y el obstáculo como motores del aprendizaje: 'Aprendemos de los errores' dicen los chicos. Promueve las iniciativas, el pensamiento crítico, el intercambio con pares, el pensar y el decir propio y con otros, creativo, espontáneo, compartido, como instancias generadoras de paz que posibiliten su vivencia y su

reconocimiento: ‘Esto es la paz’, ‘Aquí hay paz’. Esta campaña, como práctica, tiene como actividad prioritaria el vivenciar la paz en el cotidiano vivir y celebrarla como derecho, no solo de ciudadanía sino también de salud, de construcción de identidad y de estimas personales, grupales e institucionales. Cada sujeto, cada grupo, cada escuela se torna un enclave de paz articulador de ideas, pensamientos, producciones y acciones, también con otras comunidades educativas, con instituciones de su comunidad, vecinas y no tan vecinas tejiendo redes solidarias de amistad y de paz, generando un espacio que sujete unos con otros, más allá de lo instituido, traspasando el pensamiento adulto con un sentir más auténtico, más lúcido.

Es una propuesta interdisciplinaria que apunta a la globalización de contenidos provenientes de cada una de las áreas curriculares con la cultura y la práctica de paz como eje transversal, la promoción de los derechos y la responsabilidad social.

Esta descripción trata de expandir e iluminar ideas sin acotarlas, porque la producción de los chicos, acompañados por docentes comprometidos, supera cualquier propósito previo.

Fundación SíntesiS® promueve y sostiene esta propuesta articuladora de prácticas y de proyectos, con una línea de trabajo puntual cuyos resultados son tangibles, publicables y evaluables.

### **3 - Fundamentación:**

Esta propuesta, sin fines de lucro, realizada sin subsidios hasta el presente y ad honorem, tiene un recorrido de 20 ciclos lectivos, basado en preguntas y respuestas originales de adolescentes, niños, jóvenes y adultos, todos estudiantes, de las cuales SíntesiS® es solamente su cartero y que se fue transformando acorde a las necesidades de los protagonistas con el apoyo de las comunidades educativas.

Todas las actividades originales se mantienen vigentes dando lugar a otras nuevas más abarcadoras, como el llegar a ser Campaña Nacional y Latinoamericana-Caribeña.

Su visión es la de pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana, real, concreta, la que se hace todos los días, bajando la utopía a la realidad.

Su misión, la difusión y la práctica de nuevos paradigmas de pensamiento aplicados a mejorar la convivencia humana.

Es una propuesta precursora en educación para la construcción de la cultura de paz en el contexto educativo no solo por su permanencia en el tiempo y por su crecimiento constante sino también por basarse y ajustarse a las ideas y al propio lenguaje de los protagonistas, autores de los trabajos que se editan en los Libros Digitales. Cada autor es premiado de manera honorífica asegurándole en esta práctica de paz la igualdad, la inclusión y los derechos así como las responsabilidades que tanto anhelan y requieren.

Fundación SíntesiS® como entidad responsable y trabajadora de la educación para la paz, con sus líneas de abordajes creativas y novedosas, de comprensión, análisis, seguimiento y difusión, le han permitido que esta propuesta, surgida de la creatividad de los adolescentes, transforme su idea original de prevención de violencia en todas sus formas y se concrete en una propuesta superadora de promoción de paz y de salud, facilitada por las poderosas herramientas informáticas y comunicacionales generando redes a través del continente americano y del mundo también. La gran repercusión que tiene en el ámbito educacional, la notable participación y adhesión de sus destinatarios, la mueven a convocar año tras año a instituciones educativas de diferentes latitudes siendo el impulso esencial y renovador para avanzar hacia el logro del objetivo de contribuir a colaborar con una generación que propone y necesita que se incorpore la paz como práctica en la vida cotidiana.

## **4 - Marco Teórico:**

**4.1** - Las concepciones teóricas son generadas por la propia práctica. Los mismos niños, adolescentes y jóvenes a quienes se escucha **sin imponer** el lenguaje y los marcos teóricos adultos, son los que generan el curso de esta práctica de paz que data de 1996, sin interrupciones. Y es desde sus propias concepciones que se analiza la problemática abordada.

**4.2** - Esta propuesta de práctica de paz de 20 años tiene su bibliografía básica que sigue vigente, a la que se suman las publicaciones resultantes, sus productos y producciones. Se detalla en el punto 9.

Se puede consultar en: 'Documentos Todos por la Paz' en <http://fundacionsintesis.org.ar/Documentos%20Paz.html>

## **5 - Objetivos:**

### **5.1 - Objetivos Generales:**

**5.1.1** - Promover la educación para la paz en el contexto educativo, a partir de la reflexión crítica, como derecho inseparable del desarrollo humano.

**5.1.2** - Promover la escucha y la mirada posibilitadora del adulto para albergar lo novedoso, sosteniendo la propuesta como proyecto transversal de formación ética y ciudadana.

**5.1.3** - Contribuir a la educación solidaria para fortalecer a una generación que propone y necesita que se incorpore la cultura de paz como un derecho y como una responsabilidad de la vida cotidiana integradora de las diferentes manifestaciones interculturales nacionales, regionales y latinoamericanas-caribeñas.

**5.1.4** - Crear lazos de amistad con nuestros hermanos latinoamericanos-caribeños a fin de promover juntos una educación inclusiva y nuevas formas de cooperación en el continente.

**5.1.5** - Esclarecer las interrelaciones del hombre con el medio, la interdependencia de los seres vivos entre sí y con el ambiente y el fenómeno de la adaptación activa como procesos relacionados con la paz, la salud y los derechos otorgando valor y visibilizando la diversidad de las identidades socioculturales, sus cosmovisiones, los valores originarios, las prácticas ancestrales y su transmisión.

### **5.2 - Objetivos Específicos:**

**5.2.1** – Estimular el pensamiento crítico de los participantes acerca del significado y sentidos de la paz, el ambiente, los derechos y las responsabilidades para explicitarlos, articularlos y fortalecerlos en el intercambio con otros promoviendo la interculturalidad, visibilizando las prácticas originarias, sus valores, sus cosmovisiones y su transmisión.

**5.2.2** – Habilitar espacios de deliberación sobre aspectos éticos y de derechos vinculados a la paz, al ambiente y a la diversidad de las identidades socioculturales: qué se logró y qué se tiene que lograr, concientizando que la paz es el camino cierto para la convivencia humana.

**5.2.3** - Propiciar la participación creativa de los alumnos, sabiendo que el mayor premio, además de las producciones textuales y su publicación, será la paz construida y generada en el contexto de las prácticas cotidianas inclusivas y saludables.

**5.2.4** – Ofrecer una oportunidad más para que los participantes de la comunidad educativa vivencien la paz cotidiana en la escuela a través de su práctica saludable con el fin de que la misma se convierta en una experiencia formativa de trabajo constructivo, que visualice su manera privilegiada de prevenir la violencia.

**5.2.5** - Participar en la **8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades** es promover la práctica de la paz con alegría y sin exigencias.

## **6 – Programación de Actividades:**

La propuesta **2015: Culturas de paz**, dirigida a escuelas nacionales y latinoamericanas-caribeñas se constituye con la sumatoria, confluencia y convergencia de múltiples y diversas acciones, dispositivos y formatos que facilitan pensar, visibilizar y explicitar la paz en los resultados que se desarrollan entre el 16.03.2015 y el 20.12.15.

Se vehiculiza con la ejecución de diversas instancias que promueven el pensar, el decir y el hacer espontáneo de los protagonistas enmarcado en charlas, talleres, jornadas, muestras, murales, intercambios de cartas de paz, encuentros presenciales y virtuales, ferias, videos institucionales, diseño de logos y textos de concientización, entrega de premios y certificados, y todo otro dispositivo de trabajo grupal-institucional que cada organización educativa encuentre válido como forma de expresión.

Para mostrar y visibilizar los resultados se apela a distintos formatos: la palabra escrita y logos para la publicación digital anual tomo I. Las comunidades educativas proponen además videos, fotos, películas, collages... Libro Digital anual tomo II.

### **6.1 – 9no Certamen 2015: Culturas de paz**

Dirigido a las escuelas públicas y privadas de Argentina, Latinoamérica y el Caribe, en los niveles jardín, inicial, primario, secundario, terciario, superior, educación especial y no formal. Cada trabajo de escritura integrará el **Libro Digital 2015: Culturas de paz**. Siendo opcional el aporte de nuevos logos originales que visibilicen la paz cotidiana existente y que no contengan símbolos ya conocidos. Todos los alumnos autores, docentes, equipos directivos y escuela y/o organización participantes serán así premiados. Consultar bases adjuntas.

**6.2 – Vigésima Jornada 2015: Construyendo Paz y Tolerancia en el marco de los Derechos y Obligaciones** organizadas conjuntamente y de común acuerdo con escuelas de Argentina, Latinoamérica y el Caribe implementando y articulando el **9no Certamen 2015: Culturas de paz** con la presentación de los Libros Digitales 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014, los intercambios de cartas de paz con distintas acciones y en variados dispositivos: talleres, paneles, muestras, etc, organizadas con cada comunidad educativa puntual y específicamente.

### **6.3 – 4to Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras de Culturas de Paz Argentinas-Latinoamericanas-Caribeñas 1996-2015**

Se realizará en la Triple Frontera, Salta Argentina-Bolivia-Paraguay, 19 al 26 de Abril de 2015. Dirigido a y organizado con las comunidades educativas de Argentina, Latinoamérica y El Caribe que desde 1996 construyen paz en el contexto educativo comunitario articulando actividades con Fundación Síntesis. Encontrarnos y reencontrarnos, conocerse y conocernos entre y con las escuelas, compartir prácticas de paz, visibilizar sus contextos para tejer nuevos horizontes facilitadores del abordaje de la temática del **9no Certamen 2015: Culturas de paz.**

### **6.3.1 – Edición del Libro Digital 2015: Comunidades Educativas Hacedoras de Culturas de Paz 1996-2015**

#### **6.4 - Presentación de los Libros Digitales:**

**2014: Puentes de paz, Tomo I, II, III y IV**

**2014: Comunidades educativas hacedoras de puentes de paz 1996-2014**

**2013: El Buen trato de la paz, Tomo I, II, III y IV**

**2013: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras del buen trato de la paz**

**2012: Transmisores de la paz , Tomo I y II.**

**2012: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras de paz 1996-2012.**

**2011: Paz, Ambiente y derechos.**

**2010: Logros de la paz.**

**2009: Los derechos de la paz.**

**2008: La paz cotidiana tiene la palabra.**

**2007: Logos de la paz.**

Los libros digitales serán presentados en distintos lugares del país, de Latinoamérica y del Caribe conjuntamente con las escuelas participantes

#### **6.5 - Intercambio de Cartas de paz: Culturas de paz**

Fundación Síntesis® como cartero de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos, todos estudiantes, distribuirá las cartas de paz, entre las escuelas participantes promoviendo redes comunicacionales fortalecedoras de vínculos y de intercambios.

**6.6 - Articulación de acciones** de acuerdo a necesidades emergentes de la implementación del **9no Certamen 2015: Culturas de paz** con las escuelas públicas y privadas que participaron en las 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7° y 8° Campañas

**6.7 – Continuidad en Facebook del Grupo: ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades II** en apoyo a la 8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades.  
[http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group\\_137022799690913&ap=1](http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group_137022799690913&ap=1)

#### **6.8 - Edición de los Libros Digitales 2015:**

**\*Comunidades Educativas Hacedoras de Culturas de Paz**

**\*Culturas de paz, tomo I y II** en la Pagina Web de Fundación Síntesis®  
<http://www.fundacionsintesis.org.ar/>

#### **6. 9– 10ma Celebración de Paz 2015:**

**6.9.1 - Entrega de Premios: Integrar el Libro Digital 2015: Culturas de Paz**

**6.9.2 - Evaluación Compartida** con las escuelas participantes en la 8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña.

**6.9.3 - Cierre de la 8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015**





**6.9.4 - Inauguración de la 9na Campaña Nacional y 7ma Latinoamericana-Caribeña 2016: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades**

**6.9.5 – Encuentro Cibernético de Estudiantes Argentinos-Latinoamericanos-Caribeños**

**6.10 - Informe Final 2015:** Coincide con el **Libro Digital 2015: Culturas de paz I y II** que organiza los resultados obtenidos en las numerosas y variadas acciones realizadas en el ciclo anual de Campaña/Certamen en sus productos y sus dispositivos y formatos: Jornadas, Encuentros, Corredores de Cartas, Muestras, Feria, Videos, Premios, Grupos, Celebración de Paz, Prensa, Evaluación Compartida, Apéndice. Se editará en el Libro Digital 2015, Tomos I y II en la Página Web de la Fundación [www.fundacionsintesis.org.ar](http://www.fundacionsintesis.org.ar)

**6.10.1 – Se presentará a los Organismos Auspiciantes**

## **7 – Gestión y comunicación:**

La gestión y comunicación se realiza de puerta a puerta, de escuela a escuela, de email a email...

Para su difusión contó hasta el presente con el apoyo solidario de medios de comunicación alternativos, de actores sociales cooperantes, fundamentalmente con la difusión brindada por las comunidades educativas, sus docentes y oportunamente con el Programa Nacional de Educación Solidaria.

Fundación Síntesis® comunica y difunde a través de su página web, el blog y las páginas de Facebook (punto 11) presentando y actualizando la información y los resultados obtenidos, incluyendo y posibilitando la palabra pública.

La realización de actividades conjuntas con las comunidades educativas fortalecen la propuesta general a través del certamen y los variados dispositivos para implementarlo: jornadas, encuentros, intercambios de cartas, talleres, escritos, charlas, muestras, murales, propuestas, evaluaciones compartidas...

Las escuelas que participan en la campaña pueden a su vez desarrollar su propio proyecto puntual llevando a cabo actividades que comparten con sus comunidades educativas, con otras escuelas y/o instituciones de la localidad y con otras más lejanas.

Fundación Síntesis® visita escuelas para celebrar y pensar juntos la paz, generando nuevas producciones e intercambios no hegemónicos, repartiendo cartas de los estudiantes que vinculan a las comunidades educativas participantes.

## **8 – Evaluación**

La evaluación es cualitativa en términos de logros y obstáculos y tiene varias instancias en su proceso de formulación: La evaluación compartida, integra el Informe Final en y coincidente con los Libros Digitales 2015: *Comunidades Educativas Hacedoras de Culturas de Paz 1996-2015*, *Culturas de paz*, Tomo I y II.

**8.1 – Primer instancia evaluativa:** Al finalizar la actividad, se la evalúa por primera vez tanto por la organización participante como por Fundación Síntesis®

**8.2 – Segunda instancia evaluativa:** Evaluación Compartida en dos instancias: finalización del 4to Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras de Culturas de Paz 1996-2015 y en con motivo de la 10ma Celebración de Paz anual, directivos, docentes, estudiantes, entre todos se vuelve a pensar y a expresar que significó para

cada uno esta experiencia de paz incluyendo la lectura de los que no pudieron asistir, en general por razones de distancia y económicas.

**8.3** – Tercer instancia evaluativa: Las actividades realizadas y las producciones se acreditan en los Libros Digitales, que se editan en la página web <http://www.fundacionsintesis.org.ar> y puesta a consideración de las escuelas y sus protagonistas para: corrección de errores de tipado, apreciación evaluativa de la misma.

**8.3.2** - SíntesiS incorpora estos nuevos datos que le son remitidos por las escuelas y organizaciones civiles a la Publicación y la edita nuevamente.

**8.4** – Cuarta instancia evaluativa: Con estas consideraciones se elabora la Evaluación Compartida final que integran los Libros Digitales 2015: Comunidades Educativas Hacedoras de Culturas de Paz y Culturas de paz, Tomo I y II.

**85-** Informe Final, coincide con los Libros Digitales 2015: Da cuenta de las actividades programadas y cumplimentadas, organiza los resultados obtenidos en las numerosas y variadas actividades realizadas en el ciclo anual de Campaña relativos al 9noCertamen 2015 en sus variados productos.

**8.6** - Los resultados evaluativos resultantes serán incluidos en la formulación de la propuesta de la 9naCampaña Nacional y 7maLatinoamericana-Caribeña 2016.

**8.7** – Como acotada síntesis de las numerosas evaluaciones efectuadas en 2014: Las escuelas con más antigüedad en la participación y replicación de la práctica de paz consideran que los resultados son muy positivos, que es fundamental la continuidad, el trabajo con docentes, con padres, con las familias, con escuelas vecinas, con la comunidad y con las escuelas que vienen participando en las sucesivas campañas muy valoradas por cierto.

En Libro Digital 2014: *Comunidades educativas hacedoras de puentes de paz*, Pos Encuentro, páginas 286/287 y Acerca del Libro: En mismo Libro Digital 2014: paginas 294. Evaluación Compartida, final.

“El 3er Encuentro de Comunidades Hacedoras de Puentes de Paz queda abrazado en la imagen de los puentes de paz (en plural, pues los caminos posibles son muchos). Todo comenzó con una pregunta: ¿Y por qué no hacemos el Tercer Encuentro en Puerto Rico?.... Confieso que fuimos atrevidos. Planificar desde tan lejos, vía Internet y Skype, fue un acto valiente. ¡Y qué bueno que nos atrevimos! Las invitaciones a presentar digitalmente fueron acogidas y fue hermoso estar en el mismo lugar con compañeros que compartieron sus mensajes desde lejos. La tecnología resultó ser una herramienta poderosa que viabilizó este Encuentro.

Recibimos con alegría a los compañeros presenciales, José Luis, Stella, Judith y Elena, quienes fueron portavoces valientes y abiertos de los mensajes de paz que llegaron desde Argentina. Sentimos no haber grabado todas las ponencias; para el futuro, esto debe darse para no perder los testimonios. Hubiéramos deseado también en el CeDIn poder facilitar el que toda nuestra facultad estuviera presente durante los dos días de Encuentro. No fue posible por no dejar de ofrecer las clases a los niños y niñas. Los docentes que sí estuvieron, regaron la voz y hablaron de los proyectos de paz con los demás. Así también se construyeron puentes. Por otro lado, los talleres que Elena compartió con los niños del CeDIn fueron espacios de mucha luz: los niños saben lo que es la paz. Sus respuestas de esos momentos de taller nos ocupan días después y nos dan

mucho para pensar. Las cartas que trajeron desde Argentina, unidas a las cartas que salieron de Puerto Rico, crean puentes de paz entre los niños y niñas, que ojalá se crucen en muchos momentos. El deseo es que los lazos establecidos durante estos días de Encuentro, lazos de cariño y respeto, de esfuerzo común, nos persigan hasta la Triple Frontera de Salta, Argentina-Bolivia - Paraguay. No estamos solos en nuestro caminar: esta convicción ha sido el legado del Encuentro. Gracias, Elena, gracias a los compañeros presentes y virtuales. Seguimos.... Mayra M. Dávila Vincenty

“Como observadora, miembro del equipo anfitrión y como participante de la experiencia del **3er Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras de Puentes de Paz Argentinas-Latinoamericanas-Caribeñas 1996-2014** que se celebró en Puerto Rico, siento que ha sido una jornada muy rica e intensa.

Desde el punto de vista de planificación del evento y el manejo de la logística que representaba, se trató de una gestión un tanto atrevida e interesante, tomando en cuenta que toda la coordinación con la Fundación Síntesis y con Elena Chautemps se desarrolló por correos electrónicos y por el correo de Facebook. Fue un lindo ejercicio de confianza que se fue tejiendo en el camino. El resultado fue excelente en muchos sentidos: las conexiones para la comunicación y la participación multi-media, la diversidad y la calidad de las presentaciones, el interés de los/as docentes de CeDIn y de las comunidades educativas con quienes nos conectamos, la calidez del **Encuentro**. El **3er Encuentro** fue una oportunidad de desarrollo única, por la riqueza de la gente y de las experiencias que logró reunir. Mirando hacia el futuro quizá se pueda considerar la posibilidad de grabar todas las sesiones de suerte que se puedan subir al portal de Fundación Síntesis y a su página de Facebook, o quizá se pueda crear un portal cibernético o una página solo para el Encuentro y para los diálogos alrededor del Encuentro. Mis respetos nuevamente para Elena Chautemps que con su ejemplo y dirección entusiasta nos muestra el camino hacia las solidaridades por la paz y por la niñez y la juventud. A todo el personal y al equipo de CeDIn que de manera especial se activó para este evento, a su Directora, Mayra Dávila-Vicenty y a la Sub-Directora, Olga Joglar, mi abrazo eterno de gratitud por abrirse a esta experiencia con tanta generosidad y alegría, logrando que los visitantes de Argentina y de Puerto Rico pudiésemos apreciar lo que es una escuela donde todos los días se construye la paz como parte del proyecto educativo cotidiano. Lo disfruté de principio a fin. Nunca olvidaremos a Elena, José Luis, Stella Maris y Judith – gente buena, sencilla, de buen humor, de mucha paz y de claro sentido de misión en la vida. Seguimos...” Mercedes Rodríguez López, Psicóloga

“La invitación al 3er Encuentro de Comunidades Hacedoras de Paz en Puerto Rico, era todo un desafío, por todas esas cosas que hoy puedo decir son nimiedades al lado del enriquecimiento obtenido, porque allí pude ver más allá, “tender puentes de Paz es posible”, y convencida estoy que no es una tarea titánica sino un quehacer cotidiano. Quehacer que pudimos palpar entre cientos de niños en el CeDIn y otras comunidades educativas que visitamos, como en el trabajo de todos los participantes del encuentro.

Levantar la bandera de la paz es hoy nuestro legado y transitar con ella en nuestras vidas. Los anfitriones, nuestros hermanos Portorriqueños junto a Fundación Síntesis hicieron que esto sea posible. Me quedo sin palabras a la hora de agradecer el recibimiento, cariño, calidez y atenciones recibidas y difícil me resulta poder transmitir las emociones vividas, Gracias! A cada uno de ellos. Sigamos construyendo lazos y puentes hasta el próximo encuentro en nuestra querida provincia de Salta. A todos mi más cálido abrazo” Judith Rubio Centro Terapéutico del Sur



Todo muy bueno lo que vimos y vivimos, queríamos agregar humildemente, que en esta nueva edición, se puede observar que el nivel de producciones se fue profundizando sobre manera y tomando caminos de compromisos, más concretos, de mayor acción y proyectos fundamentales. El objetivo sí bien es el mismo, se vislumbra un panorama más claro, más palpable y más concreto. Esta publicación representa un trabajo de campo superior, donde se ven reflejadas las experiencias y todo el camino andado anteriormente. Los videos, las ponencias y las tele conferencias vistas en Puerto Rico reflejan una verdadera cultura de Paz, con una evolución genuina de la temática.

En esta oportunidad el Encuentro fue muy enriquecedor ya que posibilitó la interacción de un gran abanico multicultural que promueve la creación de redes de trabajo uniendo esfuerzos con el propósito de generar debates en todas las instituciones sobre culturas de Paz. Por otro lado destacamos gran estimulación que significa para los docentes, estudiantes y participantes en general, trabajar activamente en lograr concientizar sobre valores de Paz en nuestros entornos vivos. Por último destacamos el gran grupo humano que paso a paso se está formando para poder discutir el mundo y transformarlo. Sabiendo que educar es colaborar en la formación armónica y feliz de otra persona.

José Luis Haag y Stella Maris Sir

## 9 – Bibliografía de referencia:

Esta Bibliografía está en ‘Documentos Todos por la Paz’ en <http://fundacionsintesis.org.ar/Documentos%20Paz.html>

### 9.1 – Bibliografía Básica:

- \*Pensar y construir Paz en el contexto educativo y comunitario – Elena Chautemps
- \*Reflexiones acerca de la paz actualizadas con los nuevos aportes - 2006 - 2008
- \*Reflexiones - Todos por la Paz - 2006.
- \*El derecho humano a la Paz – Federico Mayor Zaragoza
- \*3ras Jornadas 1998 – Arturo Hein
- \*4tas Jornadas 1999 – Arturo Hein
- \*Manifiesto de Sevilla sobre la violencia - UNESCO
- \*El mito de la violencia humana – Ashley Montagu - UNESCO
- \*Por la Paz y la Solidaridad 2006 (Programa Nacional de Educación Solidaria –Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- \*Por la Paz y el respeto a la diversidad religiosa y cultural 2005 (Programa Nacional de Educación Solidaria – Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- \*Práctica de paz cotidiana: herramienta de inclusión en el contexto educativo - Proyecto presentado por Fundación Síntesis® al concurso «Premio Comunidad a la Educación» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2008.
- \*Práctica de la paz cotidiana en el marco de los derechos y responsabilidades -Del contexto educativo al contexto comunitario. - Proyecto presentado por Fundación Síntesis® al concurso «Premio Comunidad Inclusiva» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2007.
- \*Estudio del contenido de violencia y sexo en la programación de la radio y la televisión Portorriqueña con relación a los Proyectos del senado 1550, 1553, 1593, 1570 y 1549 – Mercedes Rodríguez López.

### 9.2 Bibliografía Necesaria:

- \* Libro Digital 2014: Puentes de paz. Tomo I, II, III y IV
- \* Libro Digital 2014: Comunidades Educativas Hacedoras de Puentes de Paz
- \* Libro Digital 2013: El buen trato de la paz. Tomo I, II, III y IV
- \* Libro Digital 2013: Comunidades Educativas Hacedoras y Transmisoras del Buen Trato de la Paz
- \* Libro Digital 2012: Transmisores de la paz. Tomo I y II
- \* Libro Digital 2012: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras de paz
- \* Libro Digital 2011: Paz, ambiente y derechos
- \* Libro Digital 2010: Logros de la paz
- \* Evaluación Compartida 2010
- \* Libro Digital 2009: Los derechos de la paz
- \*Evaluación Compartida 2009
- \*Algunas reflexiones 2006-2008

- \* Libro Digital 2008: La paz cotidiana tiene la palabra
- \*Evaluación compartida 2008: Boletín N° 20
- \* Libro Digital 2007: Logos de la paz
- \*Evaluación compartida 2007: Boletín N°19

### 9.3 Bibliografía Pertinente:

- \*[La paz construida en un vínculo sano](#) - Escuelas Públicas, Victoria, Entre Ríos - 2011
- \*La paz construida en el vínculo con los otros - Escuelas Públicas, Victoria, Entre Ríos – 2010
- \*"[Por la paz... Corazón y manos verdes](#)", Fundación Inayen -Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2011
- \*La Paz, un bien que construimos y compartimos entre todos -Fundación Inayen -Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2009.
- \*La Palabra solo es palabra cuando otro la escucha - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2008.
- \*Podemos decidir ser actores del cambio - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2007.
- \*Trabajo de investigación: Los jóvenes críticos hacedores de la paz cotidiana - Bolp 36. Posadas, Misiones - 2008
- \*El corredor de los niños - Proyecto Binacional - Escuela N° 179 "Bartolomé Mitre" - Las Lajas, provincia de Neuquén - Enviado en 2008.

### 9.3 – Bibliografía In Situ:

La escuela puede además incluir sus propios marcos referenciales y bibliografía.

10 - **Consultas:** Telefax: 54 11 3532 0185                      [fundacionsintesis@yahoo.com.ar](mailto:fundacionsintesis@yahoo.com.ar)  
[fundacionsintesis@gmail.com](mailto:fundacionsintesis@gmail.com)

### 11 - Fundación Síntesis® se comunica y difunde en:

- \* <http://www.fundacionsintesis.org.ar>
- \* <http://fundacionsintesis.blogspot.com>
- \* <http://www.facebook.com/pages/Buenos-Aires-Argentina/Fundacion-Sintesis/182387107556>
- \* <http://www.facebook.com/pages/wwwfundacionsintesisorgar/344805335321>
- \* <http://www.facebook.com/home.php?#!/profile.php?ref=profile&id=100000478278746>
- \*Fundación Síntesis II: Por haber llegado al límite de 5000 amigos permitidos por Facebook, su nueva página: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100001569669696>
- \*Grupo: ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades II  
[http://www.facebook.com/home.php?#!/home.php?sk=group\\_137022799690913&ap=1](http://www.facebook.com/home.php?#!/home.php?sk=group_137022799690913&ap=1)

- \*Auspicio con el Patrocinio de la Unesco y de la Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO Actuación N°59/15
- \*Apoyo – Mesa de Niñez y Adolescencia-Diálogos en el Senado-Dirección General de Relaciones Institucionales-Honorable Senado de la Nación Argentina
  - \*Apoyo-Escuela Laboratorio, Centro de Desarrollo Integral (CeDI) de La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro
    - \* Apoyo - Escuelas Públicas y Privadas participantes
    - \* Adhesiones - Organizaciones Civiles y Actores Sociales
      - \*Apoyo- Medios de Comunicación Comunitarios
      - \* Apoyo - Miembros de Red Social Facebook
    - \*Apoyo – Municipio de Aguaray, Salta. Argentina
    - \*Apoyo – Municipio de Tartagal, Salta. Argentina
  - \*Apoyo – Municipio de Profesor Salvador Mazza, Salta. Argentina
    - Apoyo – ADP, Salta. Argentina
    - Apoyo – Fundación FlechaBus
    - \*Apoyo – Fundación Cultural Volpe Stessens
    - \*Apoyo - APCI



CONAPLU – Actuación N°61/15



## Apéndice

### Información Institucional de Fundación Síntesis®

**Fundación Síntesis®** se propone la creación de nuevos espacios de trabajo de la Psicología Social que articulen sus herramientas de diagnóstico e intervención en distintos enclaves sociales: grupo, organización, comunidad, medios de comunicación.

**Fundación Síntesis®** es un espacio de formación, investigación, asesoramiento y consultoría. Realiza tareas de prevención y atención comunitaria en el marco de la psicología social, la interdisciplina y los derechos, optimizando la calidad de vida, promoviendo el desarrollo humano-social, la educación, el trabajo, el medio ambiente, el arte y la cultura, construyendo paz, salud, inclusión social y educativa, actitudes emprendedoras-solidarias y participación ciudadana.

**Fundación Síntesis®** desarrolla sus actividades articulando sus cinco Programas vigentes:

- A - Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública
- B - Programa de Promoción de Arte, Cultura y Sociedad
- C - Programa de Apoyo a Organizaciones de la Comunidad
- E - Programa de Apoyo a Jóvenes de la Comunidad
- F - Programa de Capacitación

**Fundación Síntesis®** es una organización sin fines de lucro, apartidaria y laica.

Único Domicilio:  
Montevideo 1012 1° B  
CP 1019 – Capital Federal – Argentina  
TE 011 3532 0185 (no es celular)

Correo electrónico: [fundacionsintesis@yahoo.com.ar](mailto:fundacionsintesis@yahoo.com.ar)

Página web: <http://www.fundacionsintesis.org.ar>  
BLOG: [www.fundacionsintesis.blogspot.com](http://www.fundacionsintesis.blogspot.com)

Cuit: 33-68588168-9 IVA: Exento Ganancias: Exento

Creada el 23 de junio de 1994  
IGJ Nación – Personería Jurídica N° 002062/1995  
Inicia sus actividades el 1 de Enero de 1996

Consejo de Administración:  
Presidente: Elena Chautemps  
Secretaria: Gabriela Lercari  
Tesorero: Rubén Sendín

