



Secundario



Pasaje Primario a Secundario



Primario



Inicial



Jardín



Sala de Tres



Discapacidad Visual



Especial Terapéutico



Educación Especial



Educación No Formal

TODOS POR LA PAZ

en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades
7ma Campana Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña 2014
Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana

“Progresivamente, la labor humana y social se ha transformado en una creación, donde un equipo de personas reunidas en un gran operativo por adición de informaciones y de estímulos, logra un nivel de productividad que va mucho más allá de la tarea parcial de cada uno de sus miembros”
 Enrique Pichon Riviére, El Proceso Grupal, pag.171

Acerca de la Propuesta 2014: *Puentes de paz*

1 - Consideraciones:

1.1 - Fundación Síntesis® en el marco de su **Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública** organiza y articula la **7ma Campana Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña 2014: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades** con escuelas de gestión pública y privada de jardín, inicial, primario, secundario, terciario, educación superior, especial y no formal, de Argentina, Latinoamérica y El Caribe.

2 - Nombre de la Campaña:

TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades: 7ma Campana Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña 2014
 Para pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana.

2.1 - Breve descripción:

Esta propuesta, realizada con las ideas de los mismos niños, adolescentes, jóvenes y adultos, todos estudiantes: sus autores y sus protagonistas, es inclusiva e igualitaria partiendo de la valoración de los conocimientos de la propia comunidad educativa visibilizando lo que se tiene y con lo que se cuenta con la finalidad de fortalecerla. ‘No hay caminos para la paz, la paz es el camino’ (Gandhi). Valoriza el error y el obstáculo como motores del aprendizaje: ‘Aprendemos de los errores’ dicen los chicos. Promueve las iniciativas, el pensamiento crítico, el intercambio con pares, el pensar y el decir propio y con otros, creativo, espontáneo, compartido, como instancias generadoras de paz que posibiliten su vivencia y su

reconocimiento: ‘Esto es la paz’, ‘Aquí hay paz’. Esta campaña, como práctica, tiene como actividad prioritaria el vivenciar la paz en el cotidiano vivir y celebrarla como derecho, no solo de ciudadanía sino también de salud, de construcción de identidad y de estimas personales, grupales e institucionales. Cada sujeto, cada grupo, cada escuela se torna un enclave de paz articulador de ideas, pensamientos, producciones y acciones, también con otras comunidades educativas, con instituciones de su comunidad, vecinas y no tan vecinas tejiendo redes solidarias de amistad y de paz, generando un espacio que sujete unos con otros, más allá de lo instituido, traspasando el pensamiento adulto con un sentir más auténtico, más lúcido.

Es una propuesta interdisciplinaria que apunta a la globalización de contenidos provenientes de cada una de las áreas curriculares con la cultura y la práctica de paz como eje transversal, la promoción de los derechos y la responsabilidad social.

Esta descripción trata de expandir e iluminar ideas sin acotarlas, porque la producción de los chicos, acompañados por docentes comprometidos, supera cualquier propósito previo.

Fundación SíntesiS® promueve y sostiene esta propuesta articuladora de prácticas y de proyectos, con una línea de trabajo puntual cuyos resultados son tangibles, publicables y evaluables.

3 - Fundamentación:

Esta propuesta, sin fines de lucro, realizada sin subsidios hasta el presente y ad honorem, tiene un recorrido de 19 ciclos lectivos, basado en preguntas y respuestas originales de adolescentes, niños, jóvenes y adultos, todos estudiantes, de las cuales SíntesiS® es solamente su cartero y que se fue transformando acorde a las necesidades de los protagonistas con el apoyo de las comunidades educativas.

Todas las actividades originales se mantienen vigentes dando lugar a otras nuevas más abarcadoras, como el llegar a ser Campaña Nacional y Latinoamericana-Caribeña.

Su visión es la de pensar, visibilizar, explicitar y fortalecer la paz cotidiana, real, concreta, la que se hace todos los días, bajando la utopía a la realidad.

Su misión, la difusión y la práctica de nuevos paradigmas de pensamiento aplicados a mejorar la convivencia humana.

Es una propuesta precursora en educación para la construcción de la cultura de paz en el contexto educativo no solo por su permanencia en el tiempo y por su crecimiento constante sino también por basarse y ajustarse a las ideas y al propio lenguaje de los protagonistas, autores de los trabajos que se editan en los Libros Digitales. Cada autor es premiado de manera honorífica asegurándole en esta práctica de paz la igualdad, la inclusión y los derechos así como las responsabilidades que tanto anhelan y requieren.

Fundación SíntesiS® como entidad responsable y trabajadora de la educación para la paz, con sus líneas de abordajes creativas y novedosas, de comprensión, análisis, seguimiento y difusión, le han permitido que esta propuesta, surgida de la creatividad de los adolescentes, transforme su idea original de prevención de violencia en todas sus formas y se concrete en una propuesta superadora de promoción de paz y de salud, facilitada por las poderosas herramientas informáticas y comunicacionales generando redes a través del continente americano y del mundo también. La gran repercusión que tiene en el ámbito educacional, la notable participación y adhesión de sus destinatarios, la mueven a convocar año tras año a instituciones educativas de diferentes latitudes siendo el impulso esencial y renovador para avanzar hacia el logro del objetivo de contribuir a colaborar con una generación que propone y necesita que se incorpore la paz como práctica en la vida cotidiana.

4 - Marco Teórico:

4.1 - Las concepciones teóricas son generadas por la propia práctica. Los mismos niños, adolescentes y jóvenes a quienes se escucha **sin imponer** el lenguaje y los marcos teóricos adultos, son los que generan el curso de esta práctica de paz que data de 1996, sin interrupciones. Y es desde sus propias concepciones que se analiza la problemática abordada.

4.2 - Esta propuesta de práctica de paz de 19 años tiene su bibliografía básica que sigue vigente, a la que se suman las publicaciones resultantes, sus productos y producciones. Se detalla en el punto 9.

Se puede consultar en: 'Documentos Todos por la Paz' en <http://fundacionsintesis.org.ar/Documentos%20Paz.html>

5 - Objetivos:

5.1 - Objetivos Generales:

5.1.1 - Promover la educación para la paz en el contexto educativo, a partir de la reflexión crítica, como derecho inseparable del desarrollo humano.

5.1.2 - Promover la escucha y la mirada posibilitadora del adulto para albergar lo novedoso, sosteniendo la propuesta como proyecto transversal de formación ética y ciudadana.

5.1.3 - Contribuir a la educación solidaria para fortalecer a una generación que propone y necesita que se incorpore la cultura de paz como un derecho y como una responsabilidad de la vida cotidiana integradora de las diferentes manifestaciones interculturales nacionales, regionales y latinoamericanas-caribeñas.

5.1.4 - Crear lazos de amistad con nuestros hermanos latinoamericanos-caribeños a fin de promover juntos una educación inclusiva y nuevas formas de cooperación en el continente.

5.1.5 - Esclarecer las interrelaciones del hombre con el medio, la interdependencia de los seres vivos entre sí y con el ambiente y el fenómeno de la adaptación activa como procesos relacionados con la paz, la salud y los derechos otorgando valor y visibilizando la diversidad de las identidades socioculturales, sus cosmovisiones, los valores originarios, las prácticas ancestrales y su transmisión.

5.2 - Objetivos Específicos:

5.2.1 – Estimular el pensamiento crítico de los participantes acerca del significado y sentidos de la paz, el ambiente, los derechos y las responsabilidades para explicitarlos, articularlos y fortalecerlos en el intercambio con otros promoviendo la interculturalidad, visibilizando las prácticas originarias, sus valores, sus cosmovisiones y su transmisión.

5.2.2 – Habilitar espacios de deliberación sobre aspectos éticos y de derechos vinculados a la paz, al ambiente y a la diversidad de las identidades socioculturales: qué se logró y qué se tiene que lograr, concientizando que la paz es el camino cierto para la convivencia humana.

5.2.3 - Propiciar la participación creativa de los alumnos, sabiendo que el mayor premio, además de las producciones textuales y su publicación, será la paz construida y generada en el contexto de las prácticas cotidianas inclusivas y saludables.

5.2.4 – Ofrecer una oportunidad más para que los participantes de la comunidad educativa vivencien la paz cotidiana en la escuela a través de su práctica saludable con el fin de que la misma se convierta en una experiencia formativa de trabajo constructivo, que visualice su manera privilegiada de prevenir la violencia.

5.2.5 - Participar en la **7ma Campaña Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña 2014: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades** es promover la práctica de la paz con alegría y sin exigencias.

6 – Programación de Actividades:

La propuesta **2014: Puentes de paz**, dirigida a escuelas nacionales y latinoamericanas-caribeñas se constituye con la sumatoria, confluencia y convergencia de múltiples y diversas acciones, dispositivos y formatos que facilitan pensar, visibilizar y explicitar la paz en los resultados que se desarrollan entre el 17.03.2014 y el 20.12.14.

Se vehiculiza con la ejecución de diversas instancias que promueven el pensar, el decir y el hacer espontáneo de los protagonistas enmarcado en charlas, talleres, jornadas, muestras, murales, intercambios de cartas de paz, encuentros presenciales y virtuales, ferias, videos institucionales, diseño de logos y textos de concientización, entrega de premios y certificados, y todo otro dispositivo de trabajo grupal-institucional que cada organización educativa encuentre válido como forma de expresión.

Para mostrar y visibilizar los resultados se apela a distintos formatos: la palabra escrita y logos para la publicación digital anual tomo I. Las comunidades educativas proponen además videos, fotos, películas, collages... Libro Digital anual tomo II.

6.1 – 8vo Certamen 2014: Puentes de paz

Dirigido a las escuelas públicas y privadas de Argentina, Latinoamérica y el Caribe, en los niveles jardín, inicial, primario, secundario, terciario, superior, educación especial y no formal. Cada trabajo de escritura integrará el **Libro Digital 2014: Puentes de paz**. Siendo opcional el aporte de nuevos logos originales que visibilicen la paz cotidiana existente y que no contengan símbolos ya conocidos. Todos los alumnos autores, docentes, equipos directivos y escuela y/o organización participantes serán así premiados. Consultar bases adjuntas.

6.2 – Decima-Novena Jornada 2014: Construyendo Paz y Tolerancia en el marco de los Derechos y Obligaciones organizadas conjuntamente y de común acuerdo con escuelas de Argentina, Latinoamérica y el Caribe implementando y articulando el **8vo Certamen 2014: Puentes de paz** con la presentación de los Libros Digitales 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013, los intercambios de cartas de paz con distintas acciones y en variados dispositivos: talleres, paneles, muestras, etc, organizadas con cada comunidad educativa puntual y específicamente.

6.3 – 3er Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras de Puentes de Paz Argentinas-Latinoamericanas-Caribeñas 1996-2014

Se realizará en CeDIN, San Juan, Puerto Rico, 23 y 24 de Abril de 2014



Dirigido a y organizado con las comunidades educativas de Argentina, Latinoamérica y El Caribe que desde 1996 construyen paz en el contexto educativo comunitario articulando actividades con Fundación Síntesis. Encontrarnos y reencontrarnos, conocerse y conocernos entre y con las escuelas, compartir prácticas de paz, visibilizar sus contextos para tejer nuevos horizontes facilitadores del abordaje de la temática del **8vo Certamen 2014: Puente de paz.**

6.3.1 – Edición del Libro Digital 2014: Comunidades educativas Hacedoras de Puentes de Paz 1996-2014

6.4 - Presentación de los Libros Digitales:

2013: El Buen trato de la paz, Tomo I, II, III y IV

2013: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras del buen trato de la paz

2012: Transmisores de la paz , Tomo I y II.

2012: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras de paz 1996-2012.

2011: Paz, Ambiente y derechos.

2010: Logros de la paz.

2009: Los derechos de la paz.

2008: La paz cotidiana tiene la palabra.

2007: Logos de la paz.

Los libros digitales serán presentados en distintos lugares del país, de Latinoamérica y del Caribe conjuntamente con las escuelas participantes

6.5 - Intercambio de Cartas de paz: Puentes de paz

Fundación Síntesis® como cartero de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos, todos estudiantes, distribuirá las cartas de paz, entre las escuelas participantes promoviendo redes comunicacionales fortalecedoras de vínculos y de intercambios.

6.6 - Articulación de acciones de acuerdo a necesidades emergentes de la implementación del **8vo Certamen 2014: Puentes de paz** con las escuelas públicas y privadas que participaron en las 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° y 7° Campañas

6.7 – Continuidad en Facebook del Grupo: ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades II en apoyo a la 7ma Campaña Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña 2014: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades.
http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group_137022799690913&ap=1

6.8 - Edición del Libro Digital 2014: Puentes de paz, tomo I y II en la Pagina Web de Fundación Síntesis® <http://www.fundacionsintesis.org.ar/>

6. 9– 9na Celebración de Paz 2014:

6.9.1 - Entrega de Premios: Integrar el Libro Digital 2014: Puentes de Paz

6.9.2 - Evaluación Compartida con las escuelas participantes en la 7ma Campaña Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña.

6.9.3 - Cierre de la 7ma Campaña Nacional y 5ta Latinoamericana-Caribeña

6.9.4 - Inauguración de la 8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015: TODOS POR LA PAZ en el marco del ambiente, los derechos y las responsabilidades

6.9.5 – Encuentro Cibernético de Estudiantes Argentinos-Latinoamericanos-Caribeños



6.10 - Informe Final 2014: Coincide con el **Libro Digital 2014: Puentes de paz I y II** que organiza los resultados obtenidos en las numerosas y variadas acciones realizadas en el ciclo anual de Campaña/Certamen en sus productos y sus dispositivos y formatos: Jornadas, Encuentros, Corredores de Cartas, Muestras, Feria, Videos, Premios, Grupos, Celebración de Paz, Prensa, Evaluación Compartida, Apéndice. Se editará en la Publicación Digital 2014, Tomos I y II en la Página Web de la Fundación www.fundacionsintesis.org.ar

6.10.1 – Se presentará a los Organismos Auspiciantes

7 – Gestión y comunicación:

La gestión y comunicación se realiza de puerta a puerta, de escuela a escuela, de email a email...

Para su difusión contó hasta el presente con el apoyo solidario de medios de comunicación alternativos, de actores sociales cooperantes, fundamentalmente con la difusión brindada por las comunidades educativas, sus docentes y oportunamente con el Programa Nacional de Educación Solidaria.

Fundación SíntesiS® comunica y difunde a través de su página web, el blog y las páginas de Facebook (punto 11) presentando y actualizando la información y los resultados obtenidos, incluyendo y posibilitando la palabra pública.

La realización de actividades conjuntas con las comunidades educativas fortalecen la propuesta general a través del certamen y los variados dispositivos para implementarlo: jornadas, encuentros, intercambios de cartas, talleres, escritos, charlas, muestras, murales, propuestas, evaluaciones compartidas...

Las escuelas que participan en la campaña pueden a su vez desarrollar su propio proyecto puntual llevando a cabo actividades que comparten con sus comunidades educativas, con otras escuelas y/o instituciones de la localidad y con otras más lejanas.

Fundación SíntesiS® visita escuelas para celebrar y pensar juntos la paz, generando nuevas producciones e intercambios no hegemónicos, repartiendo cartas de los estudiantes que vinculan a las comunidades educativas participantes.

8 – Evaluación

La evaluación es cualitativa en términos de logros y obstáculos y tiene varias instancias en su proceso de formulación: La evaluación compartida, integra el Informe Final en y coincidente con los Libros Digitales 2014: *Comunidades Educativas hacedoras de puentes de paz 1996-2014, Puentes de paz*, Tomo I y II.

8.1 – Primer instancia evaluativa: Al finalizar la actividad, se la evalúa por primera vez tanto por la organización participante como por Fundación SíntesiS®

8.2 – Segunda instancia evaluativa: Evaluación Compartida en dos instancias: finalización del 3er Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras de Puentes de Paz 1996-2014 y en con motivo de la 9na Celebración de Paz anual, directivos, docentes, estudiantes, entre todos se vuelve a pensar y a expresar que significó para cada uno esta experiencia de paz incluyendo la lectura de los que no pudieron asistir, en general por razones de distancia y económicas.

8.3 – Tercer instancia evaluativa: Las actividades realizadas y las producciones se acreditan en los Libros Digitales, que se editan en la página web <http://www.fundacionsintesis.org.ar> y puesta a consideración de las escuelas y sus protagonistas para: corrección de errores de tipado, apreciación evaluativa de la misma.

8.3.2 - Síntesis incorpora estos nuevos datos que le son remitidos por las escuelas y organizaciones civiles a la Publicación y la edita nuevamente.

8.4 – Cuarta instancia evaluativa: Con estas consideraciones se elabora la Evaluación Compartida final que integran los Libros Digitales 2014: Comunidades Educativas Hacedoras de Puentes de Paz y Puentes de paz, Tomo I y II.

85- Informe Final, coincide con los Libros Digitales 2014: Da cuenta de las actividades programadas y cumplimentadas, organiza los resultados obtenidos en las numerosas y variadas actividades realizadas en el ciclo anual de Campaña relativos al 8vo Certamen 2014 en sus variados productos.

8.6 - Los resultados evaluativos resultantes serán incluidos en la formulación de la propuesta de la 8va Campaña Nacional y 6ta Latinoamericana-Caribeña 2015.

8.7 – Como acotada síntesis de las numerosas evaluaciones efectuadas en 2013: Las escuelas con más antigüedad en la participación y replicación de la práctica de paz consideran que los resultados son muy positivos, que es fundamental la continuidad, el trabajo con docentes, con padres, con las familias, con escuelas vecinas, con la comunidad y con las escuelas que vienen participando en las sucesivas campañas muy valoradas por cierto.

En Libro Digital 2013: *Comunidades educativas hacedoras y transmisoras del buen trato de la paz*, Pos Encuentro, páginas 277/281 y Acerca del Libro: En mismo Libro Digital 2013: páginas 283/285. Evaluación Compartida, final.

“Es un honor participar año tras año en esta tarea tan hermosa y que se va transmitiendo de boca en boca o con la presencia de ustedes extendiendo redes. Este año hemos trabajado con máscaras con 3º 2º que muestran gestos transmisores de PAZ. En 4º 2º realizaron llamadores de PAZ. El trabajo fue articulado con cerámica y nos acompañó la profesora de plástica Beatriz Denis. Entre máscaras y llamadores nos envolvió un clima cálido, confortable y ameno. Los alumnos entusiasmados realizaban su labor y pensaban nombres para ponerles a cada trabajo. Se escuchaban palabras como: alegría- picardía- felicidad- armonía- amor- amistad- risas- amigos- lazos- familia- escuela. Entre el son de los llamadores que vibraban con el viento, los corazones, estrellas, soles, ojitos, bocas, besos, manos, picaflores, y figuras geométricas danzaban en el aire. Esta música también es la PAZ dijo un alumno. Fueron momentos que quedarán grabados en nuestros recuerdos y en las fotos”. Prof. Silvia Ferres. CABA

“El haber participado del II Encuentro de Comunidades Educativas Hacedoras y Transmisoras del Buen Trato de la Paz permite poner en palabras y dar una versión sobre real las prácticas y la cotidianeidad que se suscitan en las escuelas, motivo de tratamiento y consideración, que si se realizan en conjunto logra aunar posturas, diversificar miradas, extraer conclusiones y por sobretodo dar continuidad a los proyectos emprendidos o formular otros, que orienten a estrechar, comprender y construir lazos sociales, necesarios a la hora de aprender juntos. Al existir un ámbito comunicacional, en que los procesos educativos que hacen a la transmisión de la paz como forma de construir convivencia, son tenidas en cuenta desde la puesta en acto por los mismos maestros o agentes que lo llevan a cabo, surge el poder de reflexión sobre lo realizado, la posibilidad de su sostenimiento a pesar de las variables que se suscitan y

que influyen como riesgo”. Susana Chialva -Desde el Centro Educativo de nivel primario: Domingo Faustino Sarmiento- Piquillín, Córdoba.

“Como dijimos en el Encuentro, sirvió para visibilizar la Paz que construimos en las escuelas con todas y tantas acciones, proyectos que ejecutamos, vivenciamos, disfrutamos, nos alegramos. Además fue sumamente enriquecedor el aporte de todos los que estuvieron o se hicieron presentes. Nos dimos cuenta que no es necesario hacer grandes, grandes proyectos. Desde lo que hacemos todos los días, lo cotidiano vamos construyendo la paz. Volvimos llenas de paz, de ideas nuevas, de alegría, de ganas de compartir la experiencia tanto en la escuela como en casa, con amigos, con otros. Agradecemos profundamente las invitaciones recibidas y nos comprometemos a continuar. En setiembre tendremos un espacio de encuentro entre escuelas del valle medio, de los niños con los niños por la paz”.

Saludos a todos. Mabel y Edith – Escuela Primaria N°226 – Lamarque, Río Negro

“Me parece hermoso el trabajo desde el Encuentro, pasando por todas y cada una de las experiencias compartidas, por el buen trato, por la predisposición de cada uno, por el hecho de juntarnos a hablar de la paz. Por el cálido abrazo que nos da la Fundación con la compañía a cada una de las escuelas...porque los niños lo necesitan y los adultos también...El libro es el fiel reflejo de todo lo vivido y me parece que fue necesario y será aún más necesario haber compartido y compartir estas experiencias más seguido. Espero haber aportado aunque más no sea un pequeño granito de arena desde la canción con los niños”.

“Estamos muy orgullosas en nuestra escuela de haber participado y nos sentimos parte de este trabajo multitudinario por la paz! Gracias nuevamente por invitarnos!”

“Excelente! Realmente recorriendo cada página, podemos ver que juntos cada día, construimos la paz desde donde estamos y el amor que ponemos en lo que hacemos diariamente. Es impresionante todo el camino que se inició y hoy a donde estamos llegando y se seguirá avanzando en esta tarea ! Fue un gusto conocer a tantas personas que con su accionar día a día, con amor y respeto llevan adelante tan excelentes proyectos! gracias! De todo corazón! como decía Heller Keller: "Cuando uno pone lo mejor de si en algo o en alguien, no sabe los milagros que puede producir en ellos"
Roxana Cristaldo, Valle Medio, Río negro

“Sensacional trabajo, realmente felicito de corazón el enorme trabajo y esfuerzo realizado con el sublime objetivo de colaborar para obtener un mundo mejor”.

“Un trabajo maravilloso y sin igual, que más agregar a tanto que nos dan, por el contrario agradecidos estamos nosotros. Un crecimiento en el más amplio sentido de la palabra es lo que vemos cada año y nos enorgullece formar parte”.

“Es muy bello ver cómo se va gestando lentamente este libro virtual...lleno de pareceres y de actividades por la paz. Uno se siente parte importante de esto aunque solo haya puesto apenas una simple canción. Pero si es necesario, dar mi opinión al respecto, creo que muchas veces deberíamos replantearnos en el lugar en que nos hallamos con respecto a todo lo que tenga que ver con como abordamos el tema de la paz muchas veces, siento que ser adultos nos pone en un nivel "aparente" de experiencia que volcamos hacia los niños, creyéndonos poseedores de la verdad, cuando en realidad, no

siempre es así. La vida se ha encargado de demostrar en sus distintas etapas, que los niños, son capaces de transmitir más paz que la que cualquier adulto pueda imaginar. Lo que nos hace replantearnos, por qué entonces tenemos que tratar el tema de la paz para niños que (supuestamente) no tienen paz... ¿Será que los adultos no somos lo suficientemente influyentes en eso? Que decimos una cosa y hacemos otra? Que no somos capaces de reconocer que los niños no son alguien a quien educar solamente, sino, alguien de quién aprender... En fin. Siento que este recorrido por las distintas escuelas de los diferentes lugares que intervinieron, me hicieron ver que "la paz es posible porque es posible el amor..." así rezaba aquel dicho del Papa Juan Pablo II y que siento como fuerte mensaje hoy. Espero este encuentro vuelva a repetirse en el lugar que sea...pues siempre será bienvenida LA PAZ! AHH!!!! muy buena la tapa...no quedó nadie afuera". Prof. Tachi Finocchi- Valle Medio, Río Negro.

“El equipo se prepara para salir a la cancha. Caminan y trotan juntos y se paran sobre el césped, esperando que suene el silbato para afrontar el partido. De pronto cada uno toma su puesto y comienzan su juego. Cada uno en su lugar con un objetivo común... La paz la construyen todas las escuelas, y a su vez cada uno de los niños y jóvenes que la conforman. El objetivo común los une a pesar de las distancias. "La paz la hacemos todos juntos, la vamos transmitiendo a través del trayecto que recorreremos y la llegada es este libro, que en cada una de sus páginas nos reúne en un punto de intersección, donde año tras año nos encontramos haciendo el mismo trabajo" - Silvia Ferres. CABA

9 – Bibliografía de referencia:

Esta Bibliografía está en ‘Documentos Todos por la Paz’ en <http://fundacionsintesis.org.ar/Documentos%20Paz.html>

9.1 – Bibliografía Básica:

- *Pensar y construir Paz en el contexto educativo y comunitario – Elena Chautemps
- *Reflexiones acerca de la paz actualizadas con los nuevos aportes - 2006 - 2008
- *Reflexiones - Todos por la Paz - 2006.
- *El derecho humano a la Paz – Federico Mayor Zaragoza
- *3ras Jornadas 1998 – Arturo Hein
- *4tas Jornadas 1999 – Arturo Hein
- *Manifiesto de Sevilla sobre la violencia - UNESCO
- *El mito de la violencia humana – Ashley Montagu - UNESCO
- *Por la Paz y la Solidaridad 2006 (Programa Nacional de Educación Solidaria –Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- *Por la Paz y el respeto a la diversidad religiosa y cultural 2005 (Programa Nacional de Educación Solidaria – Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología)
- *Práctica de paz cotidiana: herramienta de inclusión en el contexto educativo - Proyecto presentado por Fundación Síntesis® al concurso «Premio Comunidad a la Educación» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2008.
- *Práctica de la paz cotidiana en el marco de los derechos y responsabilidades -Del contexto educativo al contexto comunitario. - Proyecto presentado por Fundación Síntesis® al concurso «Premio Comunidad Inclusiva» organizado por Fundación La Nación. Septiembre de 2007.
- *Estudio del contenido de violencia y sexo en la programación de la radio y la televisión Portorriqueña con relación a los Proyectos del senado 1550, 1553, 1593, 1570 y 1549 – Mercedes Rodríguez López.

9.2 Bibliografía Necesaria:

- * Libro Digital 2013: El buen trato de la paz. Tomo I, II, III y IV
- * Libro Digital 2013: Comunidades Educativas Hacedoras y Transmisoras del Buen Trato de la Paz
- * Libro Digital 2012: Transmisores de la paz. Tomo I y II
- * Libro Digital 2012: Comunidades educativas hacedoras y transmisoras de paz
- * Libro Digital 2011: Paz, ambiente y derechos
- * Libro Digital 2010: Logros de la paz
- * Evaluación Compartida 2010

- * Libro Digital 2009: Los derechos de la paz
- *Evaluación Compartida 2009
- *Algunas reflexiones 2006-2008

- * Libro Digital 2008: La paz cotidiana tiene la palabra
- *Evaluación compartida 2008: Boletín N° 20
- * Libro Digital 2007: Logos de la paz
- *Evaluación compartida 2007: Boletín N°19

9.3 Bibliografía Pertinente:

- *[La paz construida en un vínculo sano](#) - Escuelas Públicas, Victoria, Entre Ríos - 2011
- *La paz construida en el vínculo con los otros - Escuelas Públicas, Victoria, Entre Ríos – 2010
- *"[Por la paz... Corazón y manos verdes](#)", Fundación Inayen -Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2011
- *La Paz, un bien que construimos y compartimos entre todos -Fundación Inayen -Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2009.
- *La Palabra solo es palabra cuando otro la escucha - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2008.
- *Podemos decidir ser actores del cambio - Fundación Inayen - Choele Choel, Provincia de Río Negro - 2007.
- *Trabajo de investigación: Los jóvenes críticos hacedores de la paz cotidiana - Bolp 36. Posadas, Misiones - 2008
- *El corredor de los niños - Proyecto Binacional - Escuela N° 179 "Bartolomé Mitre" - Las Lajas, provincia de Neuquén - Enviado en 2008.

9.3 – Bibliografía In Situ:

La escuela puede además incluir sus propios marcos referenciales y bibliografía.

10 - **Consultas:** Telefax: 54 11 3532 0185 fundacionsintesis@yahoo.com.ar
fundacionsintesis@gmail.com

11 - **Fundación Síntesis® se comunica y difunde en:**

- * <http://www.fundacionsintesis.org.ar>
- * <http://fundacionsintesis.blogspot.com>
- * <http://www.facebook.com/pages/Buenos-Aires-Argentina/Fundacion-Sintesis/182387107556>
- * <http://www.facebook.com/pages/www.fundacionsintesisorgar/344805335321>
- * <http://www.facebook.com/home.php?#!/profile.php?ref=profile&id=100000478278746>
- *Fundación Síntesis II: Por haber llegado al límite de 5000 amigos permitidos por Facebook, su nueva página: <http://www.facebook.com/profile.php?id=100001569669696>
- *Grupo: ENTRE TODOS POR LA PAZ en el marco de los derechos y responsabilidades II
http://www.facebook.com/home.php#!/home.php?sk=group_137022799690913&ap=1

- *Reconocimiento-Legislatura Municipal.- Municipio Autónomo de San Juan-Ciudad-Patria. Estado Libre Asociado de Puerto Rico
- *Bienvenida-Reconocimiento -Honorable Gobernador del estado Libre Asociado de Puerto Rico
- *Salutación-Felicitación-En el marco del Mes de la Niñez y de la Prevención del Maltrato de Menores - Departamento de la Familia del Estado Libre Asociado de Puerto Rico
- *Apoyo-Dirección del Programa de Bellas Artes-Departamento de Educación-Puerto Rico
- *Bienvenida-Reconocimiento - Universidad Interamericana de Puerto Rico-Oficina del Presidente
 - *Apoyo-Escuela Laboratorio, Centro de Desarrollo Integral (CeDIn) de La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro
- *Salutación-Bienvenida-Apoyo -Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y El Caribe
 - * Apoyo - Escuelas públicas y privadas participantes
 - * Adhesiones - organizaciones civiles y actores sociales
 - *Apoyo- Medios de Comunicación Comunitarios
 - * Apoyo - miembros de red social Facebook
 - *Apoyo – Municipio de Aguaray, Salta, Argentina
 - *Apoyo – Municipio de Tartagal, Salta, Argentina
 - *Apoyo – Municipio de Profesor salvador Mazza, Salta, Argentina
 - Apoyo – ADP, Salta, Argentina
 - *Apoyo – Fundación Cultural Volpe Stessens
 - *Apoyo - APCI



Declaración de Interés Educativo
Ministerio de Educación de la Nación Argentina
Resolución N° 385/2014



Declaración de Interés Educativo
GCBA - Argentina
Número: RESOL-2014-219-SSGECP



Actuación N°41/14



Apoyo



Apéndice

Información Institucional de Fundación Síntesis®

Fundación Síntesis® se propone la creación de nuevos espacios de trabajo de la Psicología Social que articulen sus herramientas de diagnóstico e intervención en distintos enclaves sociales: grupo, organización, comunidad, medios de comunicación.

Fundación Síntesis® es un espacio de formación, investigación, asesoramiento y consultoría. Realiza tareas de prevención y atención comunitaria en el marco de la psicología social, la interdisciplina y los derechos, optimizando la calidad de vida, promoviendo el desarrollo humano-social, la educación, el trabajo, el medio ambiente, el arte y la cultura, construyendo paz, salud, inclusión social y educativa, actitudes emprendedoras-solidarias y participación ciudadana.

Fundación Síntesis® desarrolla sus actividades articulando sus cinco Programas vigentes:

- A - Programa de Apoyo a los Jóvenes y a la Escuela Pública
- B - Programa de Promoción de Arte, Cultura y Sociedad
- C - Programa de Apoyo a Organizaciones de la Comunidad
- E - Programa de Apoyo a Jóvenes de la Comunidad
- F - Programa de Capacitación

Fundación Síntesis® es una organización sin fines de lucro, apartidaria y laica.

Domicilio:
Montevideo 1012 1° B
CP 1019 – Capital Federal – Argentina
TE 011 3532 0185 (no es celular)

Correo electrónico: fundacionsintesis@yahoo.com.ar

Página web: <http://www.fundacionsintesis.org.ar>
BLOG: www.fundacionsintesis.blogspot.com

Cuit: 33-68588168-9 IVA: Exento Ganancias: Exento

Creada el 23 de junio de 1994
IGJ Nación – Personería Jurídica N° 002062/1995
Inicia sus actividades el 1 de Enero de 1996

Consejo de Administración:
Presidente: Elena Chautemps
Secretaria: Gabriela Lercari
Tesorero: Rubén Sendín

